




LES AFFAIRES de l'Association

Publication de l'ADIGECS • Bulletin spécial • Octobre 2010

SOMMAIRE

 Gestionnaire scolaire, un métier d'arts 1
 Les conférenciers du colloque 2 et 3
 Assemblée générale du 19 novembre 2010 par Denise Dubois, secrétaire 4

Les Affaires de l'Association est la publication officielle de l'ADIGECS

Conception et réalisation : Christiane Tremblay

Impression : Imprimerie For inc.

Note : Le générique masculin est utilisé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

GESTIONNAIRE SCOLAIRE, UN MÉTIER D'ARTS

« Dans tous les domaines de l'art et de l'action, la création, entendue au sens large, est indissociable de l'action... La gestion est une praxis, c'est-à-dire une philosophie de l'action et de la création incarnées dans le bon sens... La gestion est nécessairement création. Elle repose sur l'imagination, l'intelligence de ce qui doit être fait pour produire des résultats en équipe. La gestion est une pratique qui se connaît et s'apprend en grande partie par l'expérience, celle des autres d'abord, la sienne ensuite. »

*Laurent Lapierre
Gérer, c'est créer. 2005*

En faisant de « *Gestionnaire scolaire, un métier d'arts* » le thème du colloque 2010 de l'ADIGECS, nous avons voulu faire porter la réflexion sur quelques-unes des compétences auxquelles nous devons faire appel dans l'exercice quotidien de notre rôle. La gestion ce n'est surtout pas l'application de théories ou la mise en œuvre de recettes. La gestion exige imagination et intelligence, compréhension des situations, capacité d'adaptation et d'innovation, compétences relationnelles. Gérer, c'est l'art de porter une vision, d'inspirer la passion, de susciter l'engagement, de pousser au dépassement, d'utiliser les ressources pour atteindre les résultats.

Nous aurons besoin de tous nos talents pour réaliser le virage que nous avons entrepris avec la mise en œuvre de la gestion axée sur les résultats véhiculée par la convention de partenariat et les conventions de gestion et de réussite éducative. Il s'agit là d'un changement culturel majeur qui amène tous les acteurs à centrer leur attention et à faire porter leurs efforts sur la réussite de l'élève, le cœur de notre mission.

Pour y parvenir, il faudra très certainement modifier des pratiques de gestion et d'enseignement. C'est pourquoi nous avons voulu jeter un regard sur des expériences d'ici et d'ailleurs. Puisant à même leur expérience ou dégageant les constats de leur observation des pratiques de gestionnaires et d'enseignants, nos conférenciers présenteront les pistes qui apparaissent les plus prometteuses pour réaliser la gestion par résultats. Collaboration et mobilisation, responsabilisation, accompagnement, supervision, imputabilité, enseignement efficace, voilà autant de sujets qu'ils aborderont afin de nourrir notre réflexion et d'inspirer nos actions.



ADIGECS

Association des Directeurs Généraux
des Commissions Scolaires du Québec

LE COMITÉ ORGANISATEUR

Lucie La Ferrière
Michel Dextradeur
Serge Lefebvre

Michel Bernard
Solange Racine

Normand Lapointe
Jean-François Lachance

LES CONFÉRENCIERS DU COLLOQUE

L'ART D'INSPIRER

COLLABORATION ET MOBILISATION : UN ENJEU POUR LA RÉUSSITE

RENÉ DESHARNAIS



On peut dire de René Desharnais qu'il est un maître dans l'art d'inspirer, ce qu'ont confirmé les participants au Colloque 2009 de l'ADIGECS où il avait traité du pouvoir de la crédibilité. Il nous revient cette année pour nous proposer, cette fois, une réflexion sur la collaboration et la mobilisation. Alors que nous sommes à mettre en œuvre la contractualisation, la collaboration apparaît comme une attitude ou une pratique essentielle à la réussite de la démarche. Sur quoi se joue la véritable collaboration? Pourquoi certaines personnes la vivent et l'obtiennent plus facilement que d'autres? René Desharnais tentera de répondre à ces questions et apportera les distinctions entre contribuer, aider, collaborer, travailler en équipe et mobiliser. Finalement, il présentera, toujours dans un mode interactif, une façon de tracer son profil individuel de collaborateur et de mobilisateur en plus d'expliquer les principaux leviers pour développer une mobilisation durable

René Desharnais est fondateur et président directeur général de la firme Réseau DOF. Formé d'abord en éducation et en animation, puis en développement organisationnel et en formation, il exerce sa profession depuis plus de vingt ans. Il est membre de l'Ordre des conseillers en ressources humaines et en relations industrielles agréés du Québec.

Formateur extrêmement pratique, il a développé avec ses collègues des outils accessibles et percutants. René Desharnais se concentre maintenant sur des activités de médiation, de coaching et sur cinq différents thèmes de conférence. Il est considéré comme un des conférenciers les plus marquants du Québec.

L'ART DE S'INSPIRER

L'IMPUTABILITÉ ET LE LEADERSHIP : LES IMPACTS

RONALD CANUEL



Observateur attentif des changements implantés en éducation au cours de la dernière décennie, Ronald Canuel s'est particulièrement intéressé au développement des pratiques d'imputabilité aux États-Unis, au Royaume-Uni, en Australie et dans les autres provinces anglophones. Il partagera avec nous ses observations sur les impacts de l'imputabilité sur le leadership des gestionnaires scolaires. Il brossera un tableau des facteurs qui ont contribué au succès ou à l'échec dans la mise en œuvre de ces nouvelles pratiques.

Directeur général de la Commission scolaire Eastern Townships pendant plus de dix ans, **Ronald Canuel** a pris sa retraite au printemps dernier. Précédemment, il avait occupé des postes d'enseignant, de directeur d'établissement et de directeur du service des ressources humaines. Il a aussi travaillé dans le secteur privé comme conseiller en gestion/marketing pour de petites et moyennes entreprises. Il occupe depuis peu la fonction de directeur général de l'Association canadienne d'éducation.

Ronald Canuel a siégé à la Commission de l'enseignement secondaire du Conseil supérieur de l'Éducation et il a été président de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones. En 2008-2009, il a été invité par le National School Board Association des États-Unis à titre de conseiller expert sur les thèmes du leadership et de l'intégration de la technologie en éducation. Il a été l'architecte d'une collaboration unique avec le Cirque du Soleil afin de dispenser des services éducatifs aux enfants des artistes du Cirque à travers le monde.

L'Association des cadres scolaires du Canada lui a décerné le prix canadien EXL pour le leadership en éducation en octobre 2006, alors que le magazine Sélection/Readers' Digest, en 2009, lui a attribué le prix de «Héro en éducation» pour sa vision et son leadership. Ronald donne des conférences à travers l'Amérique du Nord sur les thèmes du leadership, de la gestion du changement et de l'intégration de la technologie en éducation.

HORAIRE

8 h	Accueil	12 h 15	Déjeuner collectif
9 h	Ouverture du colloque	14 h	Conférence de Lise Bourgeois
9 h 15	Conférence de René Desharnais	15 h 15	Conférence de Steve Bissonnette
10 h 45	Pause	16 h 15	Synthèse et clôture
11 h 15	Conférence de Ronald Canuel	16 h 30	Cocktail

LISE BOURGEOIS



L'ART DE DIRIGER INFUSER LA PASSION DE LA RÉUSSITE

La conviction que chaque élève peut réussir a animé Lise Bourgeois tout au long de sa carrière en éducation. Être un leader en éducation, c'est pour elle plus que l'application des connaissances en gestion; c'est un art. Pour réussir et atteindre l'excellence, il faut pouvoir impliquer tous les acteurs, les motiver, les responsabiliser, partager le leadership, mais surtout, être en mesure de susciter la passion et le goût du dépassement par l'atteinte des résultats.

Lise Bourgeois a su partager son rêve : les résultats des élèves ont dépassé les attentes et les écoles du Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) de l'Ontario comptent parmi les meilleures de la province selon l'Institut Fraser. Puisant dans son expérience à la direction du CECCE, elle témoignera de ses pratiques et communiquera les ingrédients de cette réussite.

Lise Bourgeois a dirigé le Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) de l'Ontario pendant sept ans. Depuis l'an dernier, elle est présidente de la Cité collégiale, le plus important collège francophone hors Québec. Au cours de sa carrière de plus de trente ans en éducation, elle a été enseignante et elle a occupé diverses fonctions en administration scolaire.

Le Regroupement des gens d'affaires de la capitale nationale l'a nommée dirigeante de l'année, secteur parapublic, lors du Gala d'excellence 2006.

STEVE BISSONNETTE



L'ART DE CHOISIR L'EFFICACITÉ ÉCOLE ET ENSEIGNEMENT EFFICACES : APPRENDRE DES PRATIQUES

Il y a des écoles en milieu défavorisé qui ne jouent pas le livre : les élèves y réussissent au-delà des attentes. Ce sont des écoles où la réussite est au rendez-vous, alors qu'on ne l'y attendait pas. Des chercheurs se sont intéressés à ces milieux. Nous savons maintenant mieux ce qui distingue ces écoles. Nous savons aussi ce que font les enseignants de ces écoles, de quelle façon ils le font.

Qu'est-ce qu'une école efficace ? À quoi reconnaît-on un enseignement efficace ? Quelles sont ces choses que font en classe les enseignants des écoles efficaces ? Comment pouvons-nous tirer profit de la recherche sur l'efficacité des écoles et de l'enseignement pour accompagner les établissements scolaires dans la mise en œuvre de stratégies favorables aux succès des élèves ? C'est à ces questions que Steve Bissonnette répondra lors de cette conférence.

Steve Bissonnette est professeur au Département de psychoéducation et de psychologie de l'Université du Québec en Outaouais. Spécialiste de l'intervention en milieu scolaire depuis plus de vingt ans, il s'intéresse aux écoles efficaces et aux stratégies d'enseignement qui favorisent la réussite des élèves en difficulté et de ceux à risque d'échec. Il a offert du perfectionnement en enseignement efficace un peu partout au pays. Il a aussi participé à la publication de six livres dont : «Comment enseigne-t-on dans les écoles efficaces ? Efficacité des écoles et des réformes» (2006), «Échec scolaire et réforme éducative. Quand les solutions proposées deviennent la source du problème» (2005) et «Comment construire des compétences en classe» (2000).

LE PROGRAMME DES MEMBRES DE L'ADIGECS EN UN COUP D'OEIL

Mercredi 17 novembre

Rencontre d'échanges entre les membres de l'ADIGECS et les membres du Bureau du sous-ministre. Le Ministère communiquera le programme de la journée.

12 h Déjeuner

13 h 30 Rencontre d'échanges entre les membres sur les orientations stratégiques de l'ADIGECS

Jeudi 18 novembre

8 h Accueil

9 h Ouverture du colloque

12 h 15 Déjeuner collectif

14 h Poursuite du colloque

16 h 15 Clôture

16 h 30 Cocktail

Vendredi 19 novembre

7 h 30 Petit déjeuner-rencontre des nouveaux membres de l'ADIGECS

8 h Petit-déjeuner des membres de l'ADIGECS

9 h Assemblée générale

12 h Rencontre du Conseil général avec les nouveaux membres (Lunch)

13 h 30 Réunion du Conseil d'administration

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU VENDREDI 19 NOVEMBRE 2010

À tous les membres de l'ADIGECS

Vous êtes, par la présente, convoqués à l'Assemblée générale de l'ADIGECS qui se tiendra à 9 h, le vendredi 19 novembre 2010, à l'hôtel Hilton Québec. Cette assemblée sera précédée du petit déjeuner offert à titre gracieux aux **membres** de l'ADIGECS.

PROJET D'ORDRE DU JOUR

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du procès-verbal de la réunion du 21 mai 2010
3. Présentation des nouveaux membres
4. Dossiers prioritaires 2010-2011 de l'ADIGECS: état de situation
5. Conditions de travail
6. Programmes d'aide
7. Présentation des états financiers 2009-2010 et rapport du vérificateur
8. Retour sur la journée MELS-ADIGECS du 17 novembre
9. Retour sur le colloque du 18 novembre
10. Congrès 2011
11. Autres sujets
12. Levée de l'assemblée

Denise Dubois, secrétaire
1^{er} octobre 2010



ASSURANCES ÉPARGNE PRÊTS RETRAITE

Il y a 68 ans naissait une idée toute simple.

Née en 1940 d'une volonté d'entraide, La Capitale groupe financier est aujourd'hui reconnue comme une mutuelle solide dédiée au mieux-être de plus de 610 000 membres et clients. Une croissance contrôlée, des investissements sûrs, un actif de 2,8 milliards de dollars, nos 2 230 employés travaillent tous à bâtir, protéger et faire fructifier le patrimoine de notre clientèle.

La Capitale groupe financier : humaine, compétente, dynamique et résolument tournée vers l'avenir.

L'ÉNERGIE D'UNE MUTUELLE