






LES AFFAIRES de l'Association

Publication de l'ADIGECS • Bulletin régulier • Août 2011

SOMMAIRE

-  La solidarité au cœur d'une situation exceptionnelle
Par Claude Boivin 1-2
-  Congrès ADIGECS 2011 3
-  Porte tournante
par Serge Lefebvre 4

DIGNE DE MENTION

L'été exceptionnel que nous connaissons, nous aura peut-être fait oublier le drame vécu par des milliers de riverains du Haut-Richelieu aux prises avec les débordements de la rivière. Claude Boivin, directrice générale de la Commission scolaire des Hautes-Rivières, relate comment elle et son personnel ont assuré la continuité des services aux élèves sinistrés. Une véritable leçon de gestion de crise digne de mention.

LA SOLIDARITÉ AU COEUR D'UNE SITUATION EXCEPTIONNELLE

PAR CLAUDE BOIVIN

Pendant plus de huit semaines, de la fin avril jusqu'à la mi-juin, la Commission scolaire des Hautes-Rivières a dû composer avec une situation d'urgence, au cœur de son territoire, causée par la crue exceptionnelle de la rivière Richelieu. Prendre des décisions administratives dans un tel contexte devient un enjeu stratégique. C'est en pensant aux impacts d'un tel drame sur les personnes que la situation a été gérée. Voici comment un défi de gestion administrative a été coloré par la dimension humaine et une solidarité exceptionnelle de l'ensemble du personnel, et ce, au bénéfice de tous.



OBJECTIF : GARDER LES ÉTABLISSEMENTS OUVERTS

Pour la direction générale, l'objectif était simple : garder les établissements scolaires ouverts afin d'offrir aux élèves un milieu stable, sécuritaire et rassurant pendant cette période de turbulence. Tout a été mis en place pour faciliter l'accès aux écoles et le suivi de la crue des eaux. Il était aussi impératif de permettre aux parents, aux prises avec des préoccupations très concrètes de survie, de savoir leurs enfants en sécurité à l'école.

L'équipe responsable du transport scolaire, qui a dû procéder à des ajustements de circuits parce que certaines routes n'étaient plus accessibles, a travaillé très fort afin de s'assurer que tous les enfants qui avaient besoin d'un service de transport en autobus puissent en bénéficier. Le personnel a ajusté les horaires, ajouté des points d'embarquement, personnalisé les circuits pour offrir des services aux familles évacuées qui logeaient ailleurs, coordonné les services des navettes de la Croix-Rouge de sorte que tous les élèves ont pu continuer de fréquenter leur école.

L'équipe des ressources matérielles a travaillé nuit et jour afin de limiter les dommages causés par l'eau qui s'infiltrait abondamment, notamment dans une école. Au début, le directeur de cette école a même dormi sur place pour soutenir l'équipe des ressources matérielles.

(Suite à la page 2)

Les Affaires de l'Association est la publication officielle de l'ADIGECS

Conception et réalisation : Christiane Tremblay

Impression : Imprimerie For inc.

Note : Le générique masculin est utilisé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.



ADIGECS

Association des Directeurs Généraux
des Commissions Scolaires du Québec

LA SOLIDARITÉ AU COEUR D'UNE SITUATION EXCEPTIONNELLE

PAR CLAUDE BOIVIN

(Suite de la page 1)

Une seule école primaire a été fermée. En 48 heures, tous les élèves et le personnel de l'école Alberte-Melançon étaient transférés et très bien installés à l'école Saint-Blaise qui doublait de ce fait sa population. Cette réorganisation a été le fruit d'une collaboration extraordinaire. Tout le personnel de l'école, soutenu par le Service des ressources matérielles, a travaillé plusieurs heures pour reconstituer l'environnement scolaire des élèves touchés afin de les rassurer. C'est le pupitre et même le dessin identifiant le casier de l'élève qui ont été déménagés. Et quel accueil de la part du personnel qui recevait 175 personnes pour plusieurs semaines! En circulant dans cette école, on pouvait observer des enfants heureux, mais soucieux de retourner à leur école à la rentrée scolaire, du personnel engagé et très attentif aux états d'âme et aux comportements de leurs élèves. On y retrouvait aussi un corridor de la solidarité où des mots d'encouragement ont été envoyés par plusieurs enfants d'écoles du Québec, de l'Ontario et même de la France. Des alliances et des projets d'échange ont été amorcés!

UNE PRÉOCCUPATION : SOUTENIR NOTRE PERSONNEL

Le personnel étant au cœur de l'offre de services aux élèves et à la communauté, des mesures spéciales ont été mises en place pour soutenir la soixantaine d'employés sinistrés vivant cette épreuve. Un code spécial «absence pour inondations» a été instauré, ayant comme objectif de préserver les journées de vacances et le salaire et permettre ainsi à ces employés de se préoccuper de leur malheur uniquement. Des services d'appui matériel et psychologique ont aussi été offerts. Plusieurs marques de gratitude ont été acheminées à la Commission scolaire par ce personnel très reconnaissant et par les associations professionnelles ou syndicales.

DES MILIEUX TRÈS À L'ÉCOUTE DE LEURS JEUNES

Pendant que les élèves de l'école fermée poursuivaient leur programme scolaire régulier à Saint-Blaise, dans les autres écoles, la vie a continué normalement son cours en dépit de la situation unique que vivaient plusieurs familles. L'école secondaire Dr-Alexis-Bouthillier est demeurée ouverte, même si l'eau a littéralement léché le seuil de la porte et que la cour était submergée au point que de très nombreuses carpes géantes y ont trouvé refuge pendant plusieurs semaines. Tout un spectacle pour les élèves!

La direction générale, l'ensemble des services et les directions d'établissement concernées ont imaginé et prévu, en moins de deux jours, toute une série de scénarios de transferts potentiels pour les écoles primaires et secondaires qui auraient pu se trouver affectées et dans l'obligation d'être fermées. Ainsi, chaque élève aurait été en mesure de poursuivre son programme scolaire.

Dès le début des inondations, les écoles ont été très attentives aux besoins de leurs élèves et de leurs familles. Elles ont fait des suivis personnalisés avec chaque élève touché. Plusieurs initiatives complémentaires sont venues des établissements dans un élan d'entraide, de générosité et

de solidarité remarquable. Les enseignants ont aidé les élèves évacués qui logeaient à l'hôtel à faire leur devoir pour éviter que les parents n'aient cette responsabilité alors qu'ils n'étaient pas à la maison. Des périodes de rattrapage scolaire ont été organisées avec ceux qui s'étaient absentés au plus fort des crues afin de s'assurer que chaque élève soit à jour dans ses apprentissages. Des familles et des voisins qui n'étaient pas touchés hébergeaient des familles aux prises avec les inondations.

UN TAUX D'ABSENCE TRÈS BAS

Ainsi, en dépit du fait qu'environ 5 200 élèves se trouvaient potentiellement affectés par les inondations, le taux de fréquentation est demeuré très élevé et le taux d'absentéisme s'est maintenu à moins de 2 %. De plus, tous les élèves touchés par la situation, qui avaient droit à une dérogation pour les épreuves ministérielles de mai et juin, se sont présentés comme prévu. Les résultats seront analysés minutieusement et des mesures seront envisagées si la réussite à ces épreuves ne se révélait pas satisfaisante pour ces élèves.

Pendant toute cette période de turbulence, les directions communiquaient régulièrement avec les parents pour s'assurer que les besoins touchant la scolarité de leur enfant soient comblés. Les psychologues et autres professionnels en soutien aux élèves étaient aux aguets et prêts à intervenir très rapidement au besoin.

UNE GESTION DE SITUATION PROACTIVE ET HUMAINE

Dans un contexte où l'ampleur du sinistre affectait considérablement l'organisation et où il y avait urgence d'agir, le personnel de la Commission scolaire des Hautes-Rivières a fait en sorte que les élèves puissent continuer le plus normalement possible à fréquenter l'école et à poursuivre leur cheminement scolaire. La direction générale et le conseil des commissaires sont particulièrement fiers des résultats au terme de cette situation qui comportait un grand potentiel de perturbations.

Les dommages causés par les inondations et les actions privilégiées pour soutenir les élèves, le personnel et les familles ont généré des dépenses considérables, mais pour les dirigeants, ces mesures devenaient incontournables pour assurer la réussite des élèves et maintenir la mobilisation du personnel.

Les directions d'établissement, le personnel du centre administratif, les concierges, les secrétaires, les enseignants et les professionnels ont travaillé en étroite collaboration pour assurer la poursuite de la mission éducative dans cette situation exceptionnelle qui se vivait sur une importante partie du territoire. Cette cohésion a permis à la Commission scolaire des Hautes-Rivières d'atteindre l'objectif visé, soit d'offrir un environnement stable et rassurant pendant toute la durée de la crise. La qualité du travail effectué et le niveau d'engagement des personnes ont été remarquables. C'est ce qui a fait toute la différence! La Commission scolaire tient à exprimer toute sa reconnaissance à son personnel et à ses partenaires qui ont permis cette belle réussite.

La gestion de cette situation imprévue est aussi un exemple concret de l'importance des services corporatifs d'une commission scolaire et de l'impact positif de la complémentarité des rôles dans une organisation à structure divisionnaire comme la commission scolaire !

Si vous ou votre organisation réalisez un bon coup, si vous êtes témoin d'une réussite d'un collègue, n'hésitez pas à nous en faire part à slefebvre@bellnet.ca 450-674-6700 poste 227.

CONGRÈS ADIGECS 2011

CRÉATIVITÉ ET COOPÉRATION AU RENDEZ-VOUS

Le congrès 2011 de l'ADIGECS tenu conjointement avec nos collègues du Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ) a connu un vif succès. Le comité organisateur a su s'imprégner du thème du congrès *Sous le signe de la gestion créative et coopérative*. La coopération était certes au rendez-vous puisque cet événement des plus réussis est le résultat d'une collaboration étroite entre les membres des sections de la Montérégie, de l'Estrie et du RNDGÉ. Coopération aussi démontrée par la contribution digne de mention de membres retraités. La conférence d'ouverture, l'activité sur le leadership créatif ont fait la preuve du sens de l'audace et de la créativité des organisateurs.

ACTIVITÉS

LE MERCREDI 18 MAI 2011

Accueil	96%	4%	0%
Souper	96%	4%	0%
Conférence d'ouverture : Samajam	74%	25%	1%

LE JEUDI 19 MAI 2011

Déjeuner-conférence : Raymond Chabot Grant Thornton	43%	43%	14%
Le leader créatif : Lawrence Poole	71%	26%	3%

LE VENDREDI 20 MAI 2011

Déjeuner-conférence : Réseau d'informations scientifiques du Québec	30%	39%	30%
Conférence sur la coopération : André Martin	64%	27%	9%
Conférence sur le développement durable : Pierre Batellier, Rachel L'Abbé, Maude-Gabrielle De Champlain	69%	28%	3%
Soirée gala	89%	11%	0%

LE SAMEDI 21 MAI 2011

Brunch de clôture	88%	9%	3%
-------------------	-----	----	----

AUTRE ÉVÉNEMENTS

Activités des conjoints	100%	0%	0%
Salon des exposants	89%	11%	0%

D'ailleurs, les 80 participants au brunch du samedi qui ont complété la fiche d'appréciation ont exprimé un degré élevé de satisfaction à l'égard des différentes activités du congrès ainsi que l'illustre le tableau ci-dessous.

Le taux de participation (73%) des 155 membres actifs de l'ADIGECS a été légèrement plus faible que celui des deux derniers congrès. Neuf membres retraités de l'ADIGECS, 15 membres du RNDGÉ et 10 invités protocolaires se sont aussi inscrits au congrès. Notons enfin que 47 conjoints ont participé aux activités.



Trois artisans de ce congrès des plus réussis : Alain Lecours, Michelle Fournier et Yolande Nantel.



Des participants attentifs et appliqués



Normande Lemieux entourée des membres du Conseil d'administration qu'elle quitte après une généreuse et appréciable contribution de sept ans.



Quelques-uns des co-présidents du congrès... tout sourire!



Un conférencier songeur... Sa prestation a été des plus appréciées.



PORTE TOURNANTE

PAR SERGE LEFEBVRE

Depuis la dernière édition de *Porte tournante* en avril dernier, treize nouvelles nominations sont venues s'ajouter à la trentaines effectuées antérieurement au cours de l'année. Au total, en 2010-2011, on a enregistré 39 mouvements chez le personnel hors-cadre des commissions scolaires, dont 22 nominations à une première fonction de hors-cadre et six promotions de DGA à DG. Trois postes ont été également abolis.

L'année qui débute a démarré sur le même rythme puisque, au 30 septembre prochain, huit mouvements auront été effectués chez les hors-cadre et que déjà quelques intentions de retraite se manifestent à l'horizon. La porte tournante ne s'arrêtera par de sitôt.

Yves Bédard a été nommé à la direction générale de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda. Il succède à **Richard Gauthier** qui a quitté pour la retraite en juillet.

Après huit années comme directeur général adjoint de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, *Michel Bernard* a accédé au poste de directeur général à la mi-avril au moment du départ à la retraite de **Claude St-Cyr**. *Marie-Claude Lunardi* prend la relève de Michel Bernard à titre de directrice générale adjointe.

Pierre Boulay, directeur général adjoint à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île depuis 2005, prendra la relève de l'actuel directeur général, **Antonio Bernardelli**, qui prendra sa retraite le 30 septembre prochain. *Antoine Elkhoury* occupera les fonctions de directeur général adjoint.

Autre promotion, celle d'*Aline Laforge* qui est devenue en avril directrice générale de la Commission scolaire De La Jonquière, succédant à **Raynald Thibeault** maintenant directeur général à la Commission scolaire Marie-Victorin.

Renée Girard, directrice générale adjointe à la Commission scolaire de Montréal, a quitté pour la retraite au terme de la dernière année scolaire. *François Lavallée* lui succède au poste de DGA responsable du secteur des ressources financières et matérielles.

Un an après sa nomination au poste de DGA, *Pierre Lapointe* accède à celui de directeur général de la Commission scolaire de la Capitale. Il succède à **Berthe Bernatchez** maintenant retraitée. *Richard Vallée* assume les fonctions de directeur général adjoint depuis la mi-juillet.

Howard Miller a été nommé directeur général adjoint à la Commission scolaire Eastern Shores en avril dernier. Ce poste était vacant depuis le départ à la retraite de **Michael Clarke** en octobre 2010.

Sylvain Racette a entrepris en mai son mandat de directeur général de la Commission scolaire Riverside prenant la relève de **Stephen Lessard**, retraité.

Le 1^{er} juillet, *Marielle Stewart* est devenue directrice générale de la Commission scolaire Central Quebec succédant à **Ron Corriveau** qui a opté pour la retraite après cinq années passées à ce poste.

Daniel Tremblay a été nommé, à la fin de juin, directeur général adjoint à la Commission scolaire Marie-Victorin succédant ainsi à **Monique Guillet** qui a quitté pour la retraite.

Nous offrons nos plus chaleureuses félicitations et nos vœux de succès à tous ces collègues qui accèdent à de nouvelles fonctions à la direction générale. À ceux et celles qui prennent leur retraite, nous souhaitons que celle-ci soit longue, heureuse et active.

Note - Le tableau des mouvements du personnel hors-cadre est publié sur le portail sous Affaires internes/Membership/Mouvements.

La Capitale
Assurance et services financiers

Notre point commun : l'avenir

Grâce à votre travail exceptionnel en matière d'éducation, vous assurez l'avenir des jeunes. La Capitale soutient votre mission en vous offrant des produits d'assurance et de services financiers qui assurent votre avenir financier.

- Conseils en finances personnelles
- Épargne, placements et fonds
- Assurances vie et santé individuelles
- Prêts hypothécaires et personnels

Communiquez avec votre conseiller en sécurité financière partenaire de La Capitale ou avec notre service à la clientèle

1 866 665-0500