



De nouveaux comportements politiques pour le 21e siècle ?

Citoyens de demain et transformations des pratiques politiques

Pascale Dufour
Département de science politique
Université de Montréal



Mise en situation:

La vie presque quotidienne dans une Commission scolaire....

À la suite de l'augmentation du nombre d'élèves dans deux quartiers, le déplacement de dizaines d'élèves habitant les mêmes rues est envisagé vers une école ayant des espaces disponibles. Une démarche publique est enclenchée: des présentations et des consultations publiques ont lieu, des avis écrits et des mémoires sont sollicités avec un échéancier de 2 mois.

Parents en colère : école bloquée



Une forte mobilisation des parents accompagne le processus: ils demandent une place au comité de travail des commissaires et dénoncent l'absence de transparence et d'écoute des autorités scolaires

Les stratégies utilisées sont multiples: média sociaux, médias traditionnels, courriels, piquetage avec les enfants, ect...



Mise en situation
(suite):

Question: discutez avec votre voisin sur ce cas (2 min), quelles seraient les meilleures attitudes à adopter face à la contestation des parents ?

Au menu.....

Poser le bon diagnostic sur le phénomène de la contestation :

L'illusion de la nouveauté
Ce qui a changé

S'adapter au changement ?

- Pourquoi?
Ce qui existe déjà
Des principes d'action



POSER LE BON
DIAGNOSTIC

L'illusion de la
nouveau:



Les années 70es au Québec et dans le monde

L'institutionnalisation et pacification de la politique de la rue

http://www.foreignpolicy.com/articles/2013/08/22/mapped_what_every_protest_in_the_last_34_years_looks_like

L'exigence démocratique

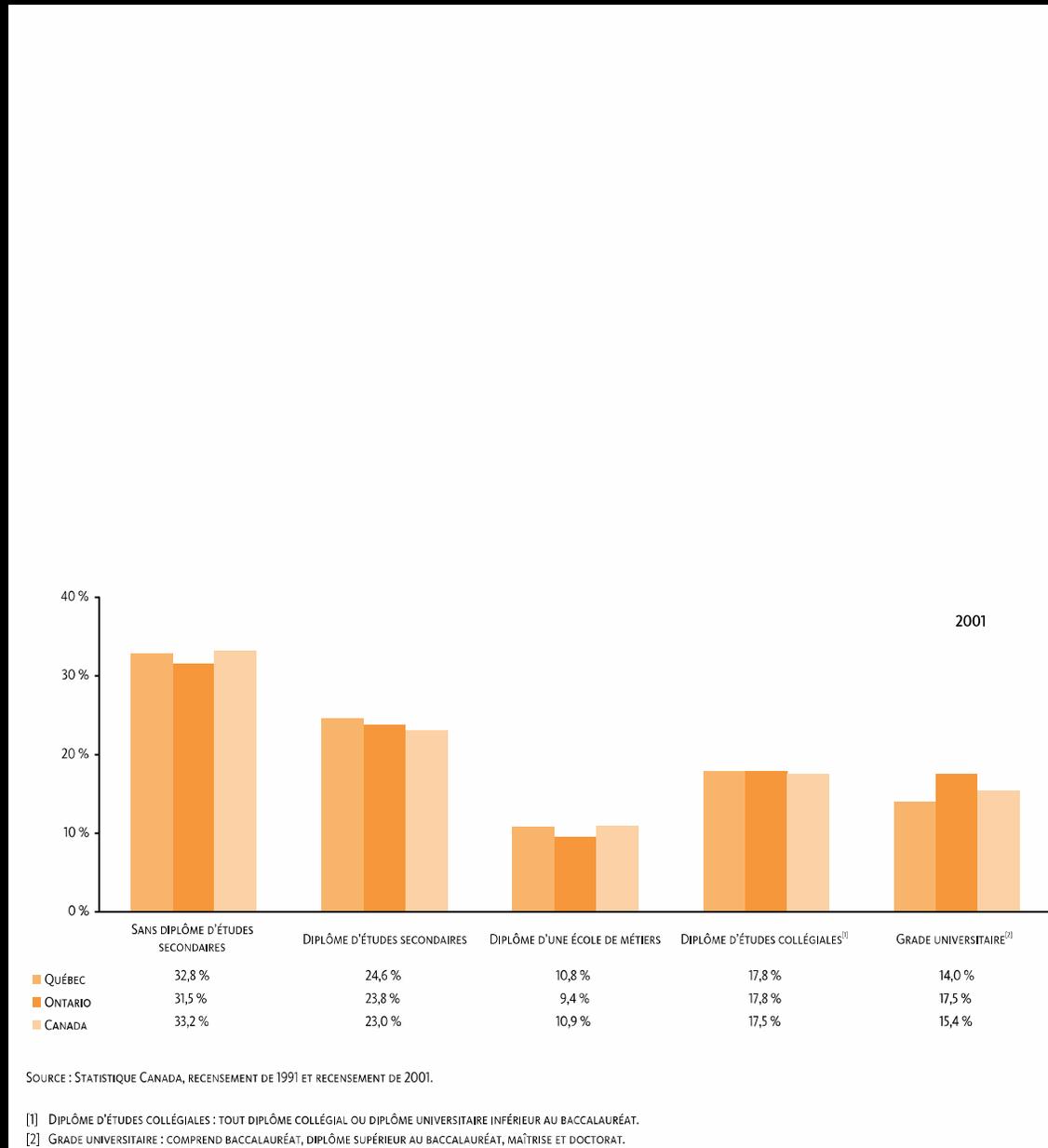
**POSER LE BON
DIAGNOSTIC**

Ce qui change



La personnalisation du politique

LES RAISONS DU CHANGEMENT



Des citoyens plus éduqués

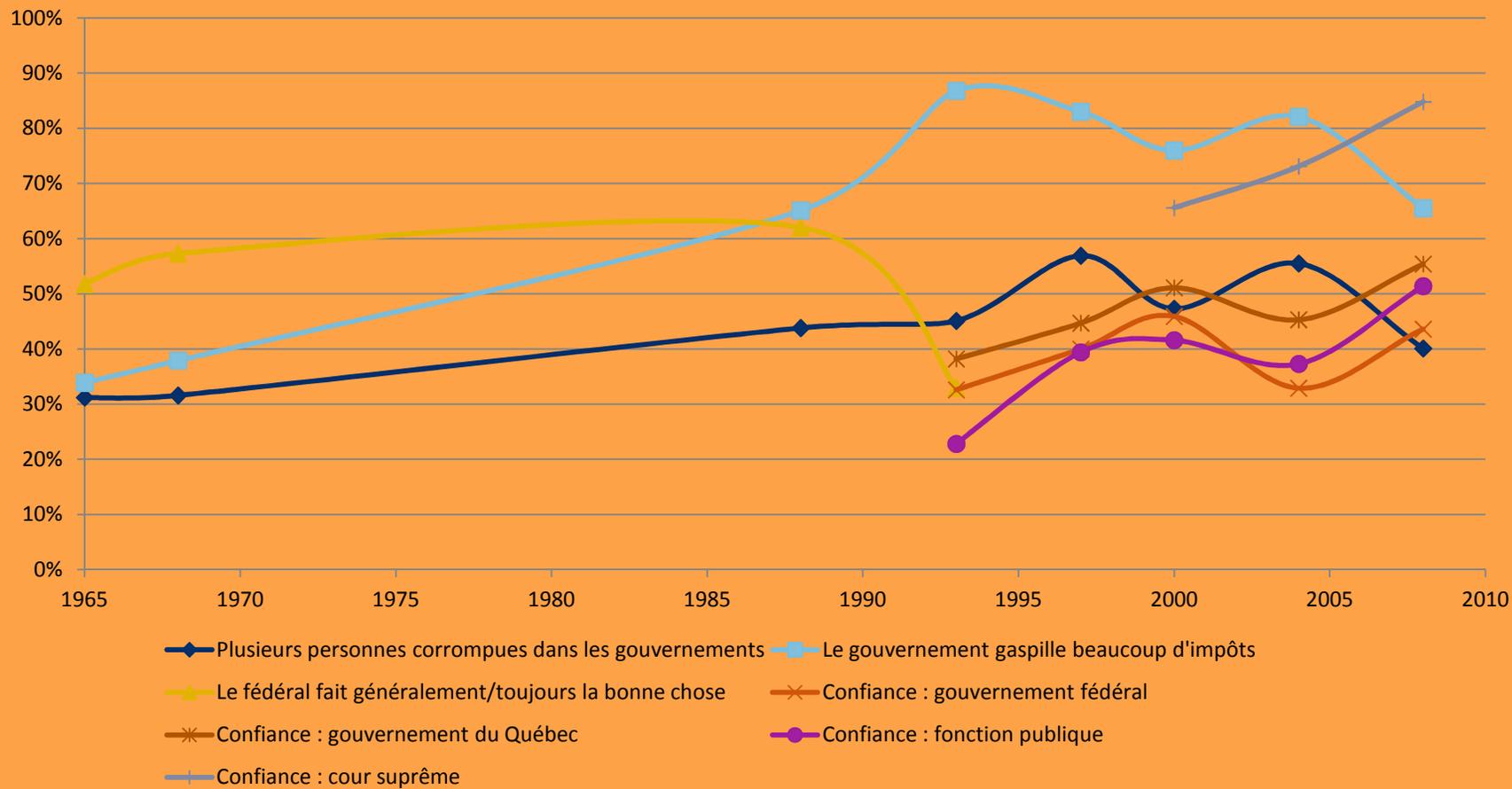
LES RAISONS DU CHANGEMENT (suite)

La perte de légitimité (et de confiance)
des institutions de représentation:

Qui parle au nom de qui ? Pourquoi ?

Qui est l'expert ?

LES RAISONS DU CHANGEMENT (suite)



LES RAISONS DU CHANGEMENT (suite)

L'état de l'économie, le bien-être,
le niveau culturel...



produisent dans la société
un niveau de confiance...



qui permet l'épanouissement de la démocratie
via la participation

Les conséquences de ces changements



<http://www.youtube.com/watch?v=SfBOI1KXiVM>

<http://www.youtube.com/watch?v=ldpb6fa5e1E>

Pourquoi s'y adapter ?

Démocratie et participation citoyenne

<http://www.inm.qc.ca/democratie/documentation/ce-que-les-quebecois-en-pensent>

COMMENT S'ADAPTER ?

- Ce qui existe déjà:
- Des formations, des ateliers:
 - Exemples:
 - Mardi 12 novembre, 13h30 lors des rencontres nationales des organismes communautaires familles Participer aux décisions à l'école de son enfant : une approche d'éducation populaire avec les parents
 - Parents en action pour l'éducation
 - Les ateliers A qui appartient l'école ? ont repris à Saint-Laurent. Plus de 600 parents rejoints depuis 2009 !
 - Le scolaire c'est politique ! Des outils pour jouer pleinement notre rôle de représentant-e sur les conseils d'établissements et les organismes de participation des parents

COMMENT S'ADAPTER ?

- Ce qui existe déjà:
- Des écoles alternatives fondées sur le principe de la participation:
 - “l'école publique alternative s'est toujours vue comme une communauté égalitaire dans laquelle chacun, parent, enseignant, direction, élève, est coéducateur et responsable de la vie de l'école. Les parents assurent une présence constante à l'école, le jour et le soir, et poursuivent leur travail d'éducation à la maison en respectant les lignes directrices qu'ils se donnent avec les enseignants. Ils sont aussi cogestionnaires de l'école avec les enseignants et la direction dans un conseil d'établissement et dans de nombreux autres comités. Le pouvoir de décision appartient à toute la communauté dans les écoles publiques alternatives. L'assemblée générale est décisionnelle et les conseils étudiants existent dans la plupart des écoles. Les enseignants, eux, forment équipe et assurent une continuité dans l'approche pédagogique auprès des élèves par les outils qu'ils se donnent et la philosophie qui les soutient. Les élèves aussi sont des coéducateurs puisque étant intégrés dans des classes multi-niveaux, les plus vieux peuvent aider les plus jeunes dans leurs apprentissages”

COMMENT S'ADAPTER ?

- Ce qui existe déjà:
- Des budgets participatifs au niveau municipal



<http://www.cibl1015.com/nouvelles/-/pub/9HcT/content/760614-un-nouveau-site-internet-pour-le-budget-participatif-du-plateau-mont-royal?redirect=%2F>

COMMENT S'ADAPTER ?

- L'expérience de la grève étudiante de 2012 à l'école secondaire de Joseph François Perreault



<http://tvouvelles.ca/video/1580695195001/montreal-eleves-du-secondaire-aussi-en-greve/#1581279108001>

À retenir, quelques principes d'action.....

Pour finir.....

Reprenons notre cas du début: une commission scolaire qui doit organiser le déménagement d'élèves dans une autre école:

Quel diagnostic ?

Quelles actions posées ?

Que faire dans l'idéal ?





MERCI !!!!

JUST SEEDS

+ ECOLE MONTA
CNE ROUGE