

Nos valeurs : Respect - Réussite - Santé

NOTRE MISSION

BUT  
MINISTÉRIEL

#1, #2, #3 ET #5

ORIENTATION 1: INSTRUIRE ET QUALIFIER

Augmenter le taux de réussite scolaire

OBJECTIFS

L'école doit s'assurer de développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise des mathématiques

Améliorer les connaissances du système scolaire et de ses différents parcours.

Améliorer les approches de l'apprentissage de nos élèves.

LES MOYENS

LES ENSEIGNANTS

BUDGET

LES PROFESSIONNELS

BUDGET

LE SOUTIEN

BUDGET

LA DIRECTION

BUDGET

LES MOYENS

LES ENSEIGNANTS

BUDGET

LES PROFESSIONNELS

BUDGET

LE SOUTIEN

BUDGET

LA DIRECTION

BUDGET

LES MOYENS

LES ENSEIGNANTS

BUDGET

LES PROFESSIONNELS

BUDGET

LE SOUTIEN

BUDGET

LA DIRECTION

BUDGET

RÉSULTATS ATTENDUS

**A:** Accroître le taux de réussite en mathématique de 1re à 3e secondaire d'ici 2019;

**B:** Tous les élèves recevront des informations concernant les différents parcours scolaires, et ce, sous différentes formes.

Cibles annuelles déterminées par l'établissement

**A1:** Augmentation du taux de réussite de 1% en mathématique de secondaire 1 à 3 par année pour un total de 5% sur 5 ans.

**A2:** : Tous les enseignants de français du 1e cycle auront suivi une formation sur les stratégies de lecture d'ici juin 2016 pouvant être réinvestie dans les autres matières.

**A3:** S'assurer que tous les enseignants de français du 1e cycle aient suivi une formation avec les CP sur les méthodologies de travail d'ici juin 2016 pouvant être réinvestie dans les autres matières.

**A4-B1:** S'assurer que tous les élèves recevront chaque année des informations sur différents parcours scolaire et ce, sous différentes formes d'ici juin 2016.

ORIENTATION 2: SOCIALISER

Favoriser la communication entre les différents secteurs engagés dans la réussite des élèves dans un esprit de respect des valeurs humaines

BUT MINISTÉRIEL

#3 ET #4

RÉSULTATS ATTENDUS

**C:** Augmenter la participation des parents et des élèves aux différentes activités de la vie scolaire;

**D:** : Privilégier l'utilisation des courriels et du portail pour communiquer avec les parents.

Cibles annuelles déterminées par l'établissement

**C1:** Augmenter la participation des parents et des élèves aux différentes activités de la vie scolaire.

**C2:** S'assurer que tous les enseignants aient reçu la formation pour l'utilisation du portail d'ici juin 2016.

**C3:** S'assurer qu'au moins 50% des élèves participent à la trotte et aux autres activités de masse proposées par l'école..

**C4:** S'assurer qu'au moins 10% des parents participent aux activités qui leur sont offertes par l'école (ex. : portes ouvertes)

**C5:** Offrir au moins 2 formations aux parents par année sur des sujets en lien avec l'adolescence en visant la participation d'au moins 50 personnes.

**D1:** Former au moins tous les parents intéressés à une formation de l'utilisation du portail parents.

OBJECTIFS

Améliorer les approches de l'apprentissage de nos élèves.

Améliorer la communication existant entre l'école, la famille et la communauté dans le but d'en faire connaître ses attraits, ses services et ses différents parcours.

LES MOYENS

LES ENSEIGNANTS

BUDGET

LES PROFESSIONNELS

BUDGET

LE SOUTIEN

BUDGET

LA DIRECTION

BUDGET

LES MOYENS

LES ENSEIGNANTS

BUDGET

LES PROFESSIONNELS

BUDGET

LE SOUTIEN

BUDGET

LA DIRECTION

BUDGET

LÉGENDE

- 1.: Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans
- 2.: Amélioration de la maîtrise de la langue française.
- 3.: Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes dont les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
- 4.: Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.
- 5.: Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

# septembre 2015

septembre 2015							octobre 2015						
di	lu	ma	me	je	ve	sa	di	lu	ma	me	je	ve	sa
		1	2	3	4	5					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
30 août	31	1 sept.	2	3	4	5
		Compléter les BCD Création outil de communication école/famille par secteur d'adaptation scolaire Déterminer qui rédigera Info-Parent de novembre, si non fait en juin 2015. Finaliser achat de livres dans les 3 langues afin d'avoir des collections complètes, si non fait en juin Finaliser les BCD/fonction générale pour libérations en lien avec stratégies de lecture, si non fait en juin				
6	7	8	9	10	11	12
		Publication de l'Info-Parents & alimentation de la page Facebook	Exploration sur parcours personnalisés par CO en 3e, 4e 5e secondaire et PP			
13	14	15	16	17	18	19
Exploration sur parcours personnalisés par CO en 3e, 4e 5e secondaire et PP						
20	21	22	23	24	25	26
Exploration sur parcours personnalisés par CO en 3e, 4e 5e secondaire et PP						
			18:00 Portes ouvertes			
27	28	29	30	1 oct.	2	3
Exploration sur parcours personnalisés par CO en 3e, 4e 5e secondaire et PP						
	Photographier équipes parascolaires (Gymnase)					
	Rencontre de bilan des portes ouvertes					

# octobre 2015

octobre 2015							novembre 2015						
di	lu	ma	me	je	ve	sa	di	lu	ma	me	je	ve	sa
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30					

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
27 sept.	28	29	30	1 oct. Photographier équipes parascolaires (Gymnase) Rencontre de bilan des portes ouvertes Ateliers intelligences multiples - 1re secondaire et GAP 1re année Publication de l'Info-Parents &	2	3
4	5	6	7	8	9	10 Ateliers intelligences multiples - 1re secondaire et GAP 1re année Saines habitudes de vie - 1re secondaire (En classe) Dans info-parents, informer parents sur outils développer en stratégies de lecture. Atelier sur les parcours scolaires offerts par la
11	12	13	14	15	16	17 Ateliers intelligences multiples - 1re secondaire et GAP 1re année Saines habitudes de vie - 1re secondaire (En classe) Déterminer qui fera les affiches, les documents pour formation stratégies de lecture Formation compétence 1 (math) OU numératie (PCAR ou CS) Préparation des formations pour stratégies de lecture
18	19	20	21	22	23	24 Ateliers intelligences multiples - 1re secondaire et GAP 1e année Saines habitudes de vie - 1re secondaire (En classe) Affichage photos équipes parascolaires (Vitrines)
25	26	27	28	29	30	31 Ateliers intelligences multiples - 1e secondaire et GAP 1e année Saines habitudes de vie - 1re secondaire (En classe)

# novembre 2015

novembre 2015							décembre 2015						
di	lu	ma	me	je	ve	sa	di	lu	ma	me	je	ve	sa
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
29	30						27	28	29	30	31		

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1 nov.	2	3	4	5	6	7
	Ateliers sur sensibilisation des métiers (métiers en image) pour GAF					
	Test de dépistage scolaire pour décrochage - 4e secondaire, PP et FMS (2e année)					
	Test d'intérêts sur les métiers (IVIP) pour FMS et FPT					
	Élaborer les stratégies de lecture avec CP et tous les enseignants					
	Prévoir lexique en lien avec méthodes de lecture à remettre à tous les enseignants & prioriser les dépense:					
8	9	10	11	12	13	14
	Ateliers sur sensibilisation des métiers (métiers en image) pour GAF					
	Test de dépistage scolaire pour décrochage - 4e secondaire, PP et FMS (2e année)					
	Test d'intérêts sur les métiers (IVIP) pour FMS et FPT					
15	16	17	18	19	20	21
	Ateliers sur sensibilisation des métiers (métiers en image) pour GAF					
	Test de dépistage scolaire pour décrochage - 4e secondaire, PP et FMS (2e année)					
	Test d'intérêts sur les métiers (IVIP) pour FMS et FPT					
	Recrutements enseignants cours de rattrapage maths					
	Cibler élèves pour cours rattrapage			Promouvoir les ateliers		Poster formulaires
22	23	24	25	26	27	28
	Ateliers sur sensibilisation des métiers (métiers en image) pour GAF					
	Test de dépistage scolaire pour décrochage - 4e secondaire, PP et FMS (2e année)					
	Test d'intérêts sur les métiers (IVIP) pour FMS et FPT					
	Recrutements enseignants cours de rattrapage maths					
	Formation compétence 1 (maths) OU numératie (PCAR ou CS)					
29	30	1 déc.	2	3	4	5
	Ateliers sur sensibilisation des métiers (métiers en image) pour GAF					
	Test de dépistage scolaire pour décrochage - 4e secondaire, PP et FMS (2e année)					
	Test d'intérêts sur les métiers (IVIP) pour FMS et FPT					
	Création de formation en stratégies de lecture pour les parents					