

Congrès ADIGECS Montréal 2016

L'ENGAGEMENT, AU CŒUR DE
L'ALIGNEMENT ORGANISATIONNEL



Introduction

Qu'est-ce que la gestion ?

Y a-t-il des différences ou des similitudes entre gérer une classe, gérer une école ou gérer une commission scolaire ?

Selon vous :

- Quelles sont les caractéristiques des meilleurs enseignants ?
- Quelles sont les caractéristiques des meilleurs gestionnaires ?
- Quelles sont les caractéristiques des meilleurs employés ?

Introduction (suite)

Si vous aviez à rencontrer une personne dans un cadre d'affaires, combien de temps serait-il nécessaire, selon vous, pour que la confiance s'installe ?

- Lors d'une entrevue pour occuper un nouvel emploi, combien de temps est-il nécessaire pour assurer son succès ?
- Quel sont les points communs aux réponses à ces questions ?
- Quel est l'objet, selon vous, très très souvent mis en cause lors de conflits, entre personnes?

Introduction (suite)

Au sortir de cette réflexion...

Quel est l'élément commun le plus important à considérer en gestion?

ou

Qu'est-ce qui fait réellement la différence ?

Les personnes, les attitudes, les relations

Le reste.... Ça s'apprend à l'école 😊

Agir sur soi, pour les autres

- Un premier portrait ou... l'importance de bien connaître les besoins de ses élèves.
- Une vision claire et partagée ou... une intention éducative.
- L'harmonisation ou... un discours commun.
- Une relation d'affaire partagée entre les établissements et les services ou... une approche service renouvelée.

L'axe de convergence

La révision de l'organisation du travail du personnel administratif

Axe de convergence des services éducatifs



Agir sur soi, pour les autres

- L'alignement organisationnel ou... une question de sens et de pertinence.
- La mise à jour des constats sur le plan académique, sur le plan administratif et sur le plan de la persévérance scolaire ou... la dissonance cognitive.
- Le colloque ou... une occasion de partage.
 - ✓ Des acteurs variés.
 - ✓ Des thèmes d'actualité (3).
 - ✓ La direction générale en pilotage ou... la gardienne du sens.

Agir sur soi, pour les autres

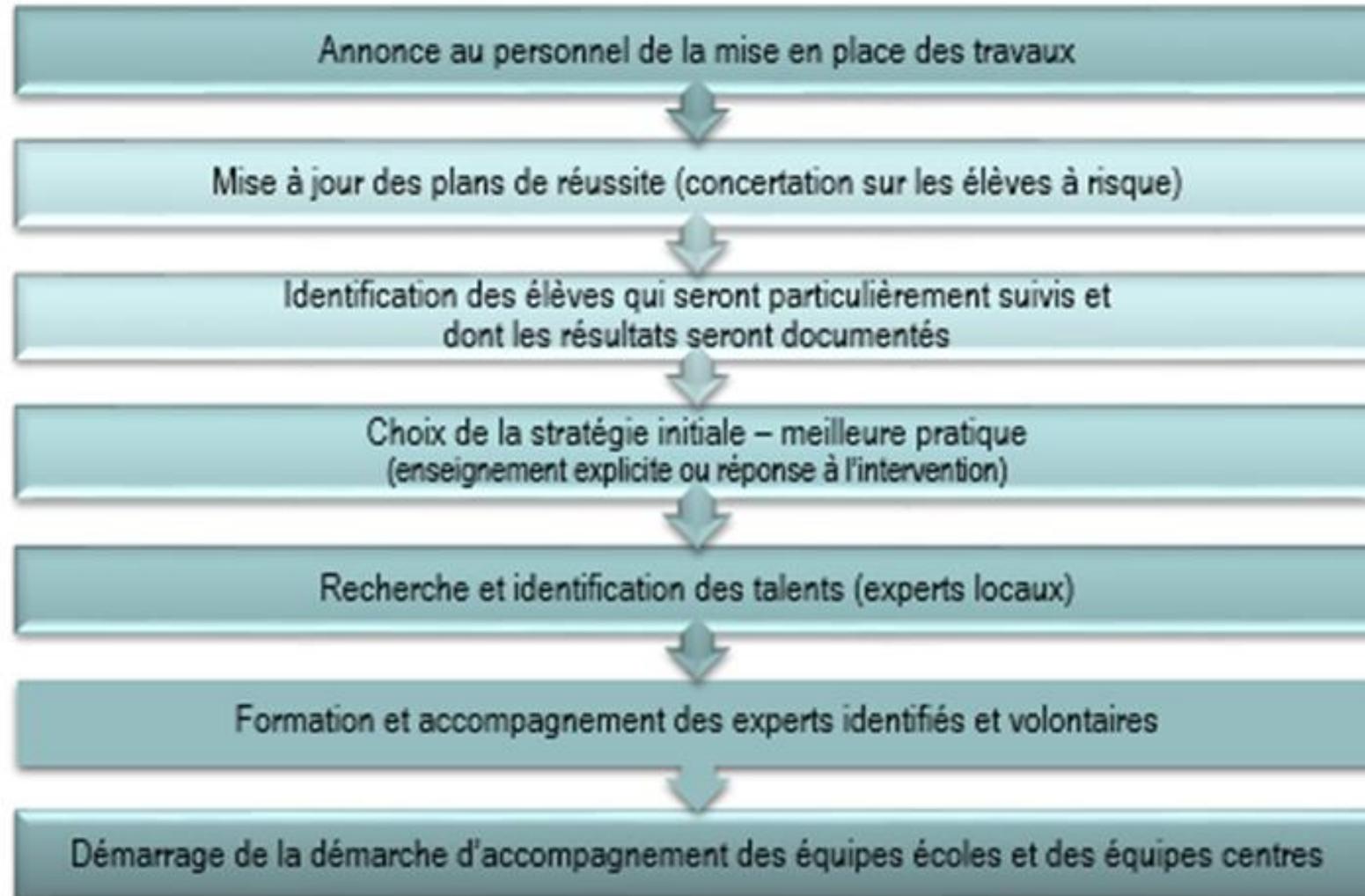
Une intention éducative et des convictions connues.

- ✓ Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin.
- ✓ Améliorer significativement les résultats des élèves.
- ✓ Meilleures sont les personnes (personnel et professionnel), meilleurs sont les services.
- ✓ Ne plus laisser le hasard agir sur les résultats des élèves.

Les apprentissages réalisés : les engagements du personnel (voir document remis) et les engagements de la direction générale (diapositive suivante).

En suivi aux engagements du personnel lors des journées de colloque des 27 janvier et 3 février 2016

Pour tous les établissements :



En suivi aux engagements du personnel lors des journées de colloque des 27 janvier et 3 février 2016

Pour la Direction générale et tous les services :

Révision du cadre simplifié du plan d'action du plan stratégique



Révision du cadre simplifié pour la mise à jour des plans de réussite en collaboration avec les services éducatifs et les cadres d'école



Mobilisation des services éducatifs (jeunes et adultes) afin de soutenir les établissements

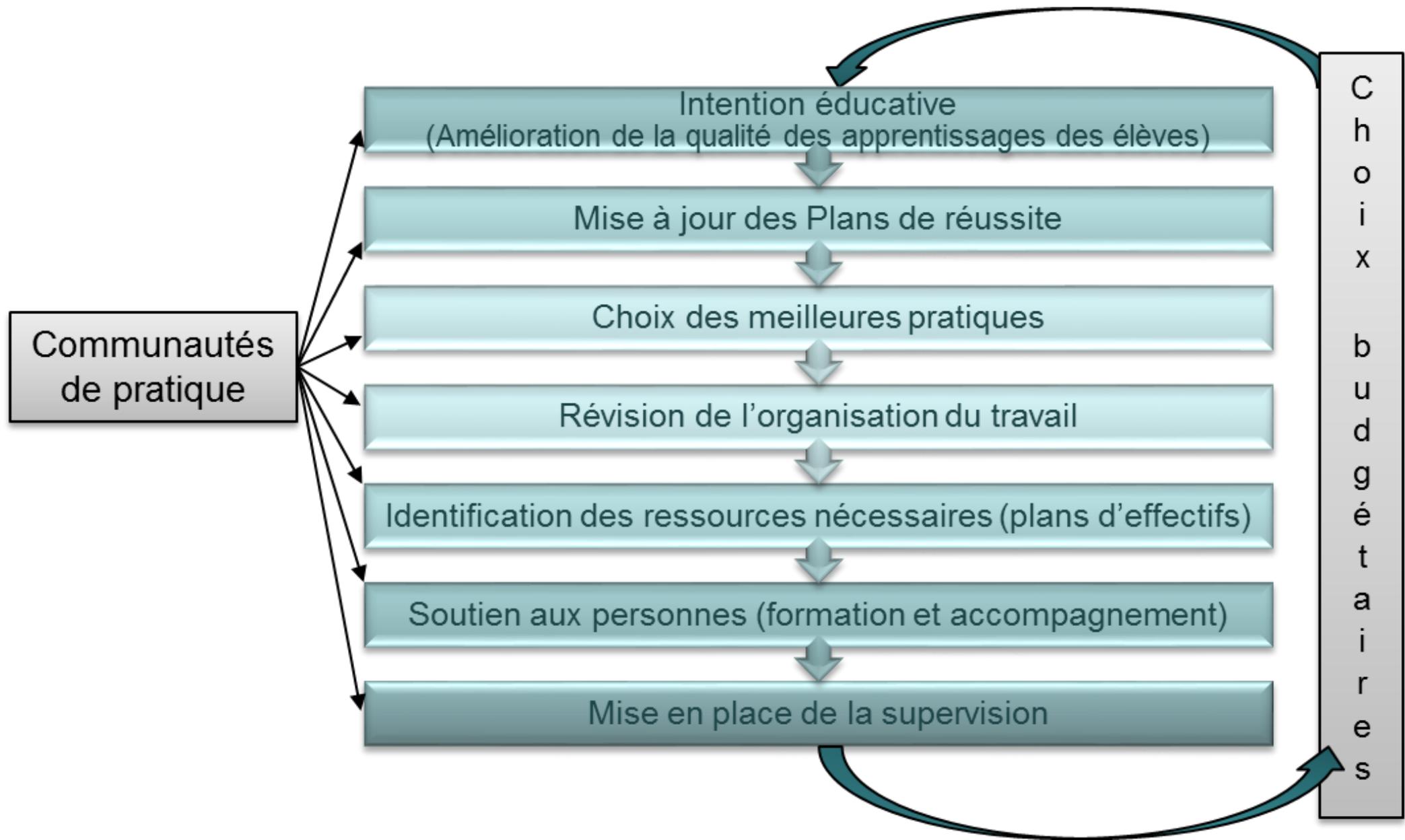


Évaluation de la stratégie de financement tripartite de la démarche d'accompagnement

Agir sur soi, pour les autres

La mise en œuvre des meilleures pratiques... une clé de succès.

La mise en œuvre des communautés de pratiques... le siège de l'amélioration continue.



Agir sur soi, pour les autres

La supervision... un mécanisme de développement et de régulation par excellence.

Le défi : le temps.

L'enjeu : les résultats des élèves.

Agir sur soi, pour les autres

Vous avez été engagés !

- Nos choix deviennent nos priorités.
- La mise en œuvre des communautés de pratiques et la supervision sont nos ultimes moyens, elles deviennent le cœur de notre plan d'action.

Vous engagerez-vous ?

Agir sur soi, pour les autres

- ✓ Un cadeau, la lettre d'un élève.
- ✓ Un souvenir.





Merci