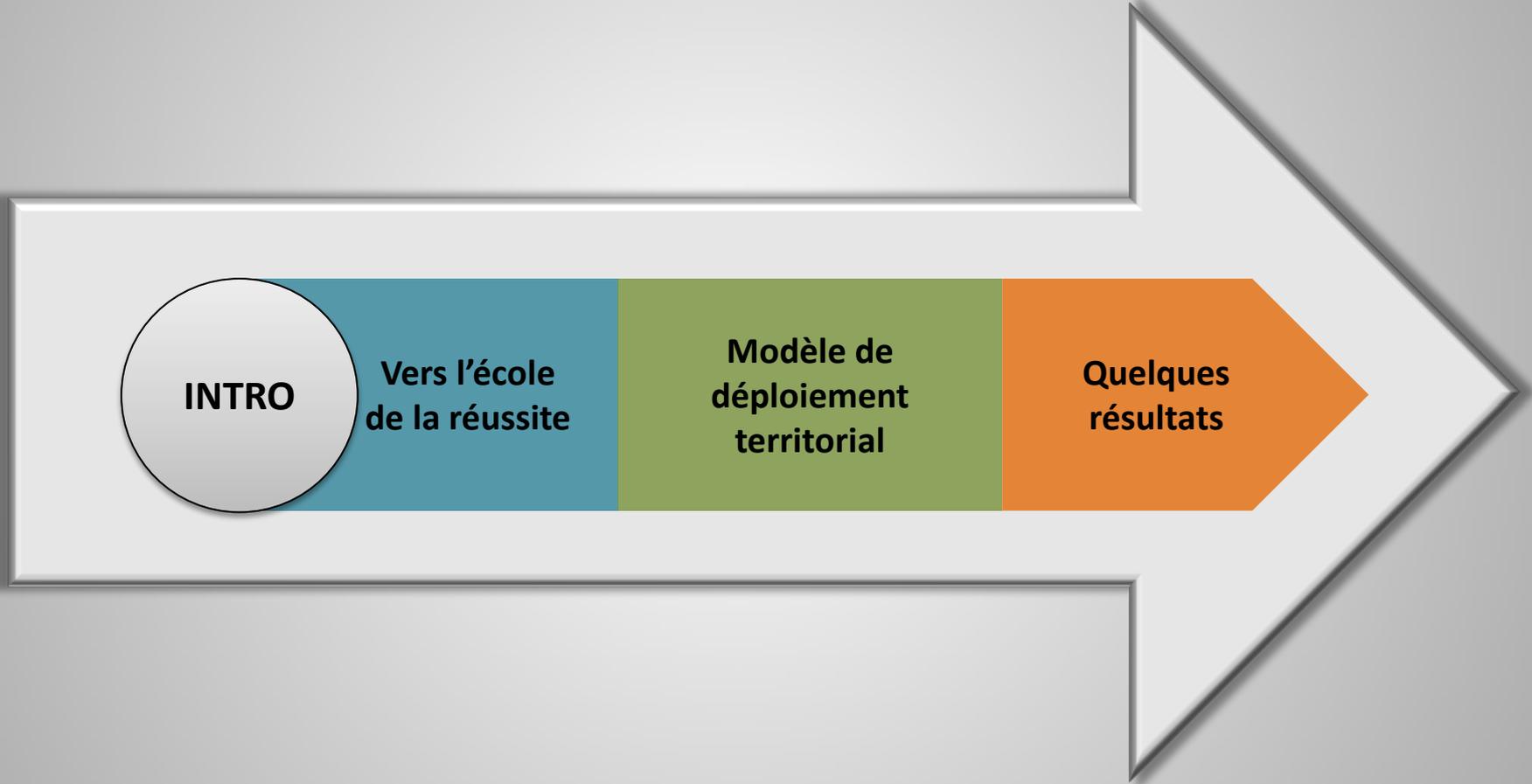





Commission
Scolaire
DES LAURENTIDES
Notre Devise : L'ENGAGEMENT

Congrès **ADIGECS**
19 mai 2016



INTRO

**Vers l'école
de la réussite**

**Modèle de
déploiement
territorial**

**Quelques
résultats**

Effectifs scolaires	IMSE
<ul style="list-style-type: none">▪ 3 secteurs géographiques: Nord, centre sud▪ Chaque secteur compte environ 1 500 élèves du primaire et 1 000 du secondaire▪ Clientèle du secteur de la FGJ d'environ 7 500 élèves	<ul style="list-style-type: none">▪ Les écoles de rang décile 8-10 se retrouvent principalement dans les secteurs centre et nord▪ Selon l'IMSE 2014-2015, 46% des jeunes fréquentent une école de rang décile 8-10

Commission scolaire

Communauté professionnelle

École

Classe

Élève

VERS L'ÉCOLE DE LA RÉUSSITE

**Une démarche continue pour
assurer la réussite scolaire de tous
les élèves**

Centre Franco-Ontarien de
ressources pédagogiques

Mario Richard et Steve Bissonnette
2004



Commission scolaire

Communauté professionnelle

École

Classe

Élève

Équipe professionnelle sectorielle

Système de soutien au comportement positif

Enseignement efficace



Commission scolaire

Communauté professionnelle

École

Classe

Élève

Gestion de classe

Facteur le plus influent sur l'apprentissage
(règles / interventions positives / climat
harmonieux / objectivité / cohérence)

Gestion des stratégies d'enseignement

Stratégies dites efficaces par le biais d'un
enseignement explicite

Gestion du curriculum



Commission scolaire

Communauté professionnelle

École

Classe

Élève

Leadership

Leadership fort de la direction d'école

Milieu sécuritaire et ordonné

Climat sécuritaire, ordonné et positif

Évaluations régulières

Monitoring régulier du progrès des élèves

Attentes élevées

Curriculum viable

Participation de la communauté



Commission scolaire

Communauté professionnelle

École

Classe

Élève

**Mission, vision, valeurs,
objectifs communs**

Amélioration continue

Recherche collective

Culture de collaboration et d'apprentissage

Action et expérimentation

**Approche axée sur les
résultats**



Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement

John Hattie

2009

Choosing the wrong drivers for whole system reform

Michael Fullan

2011

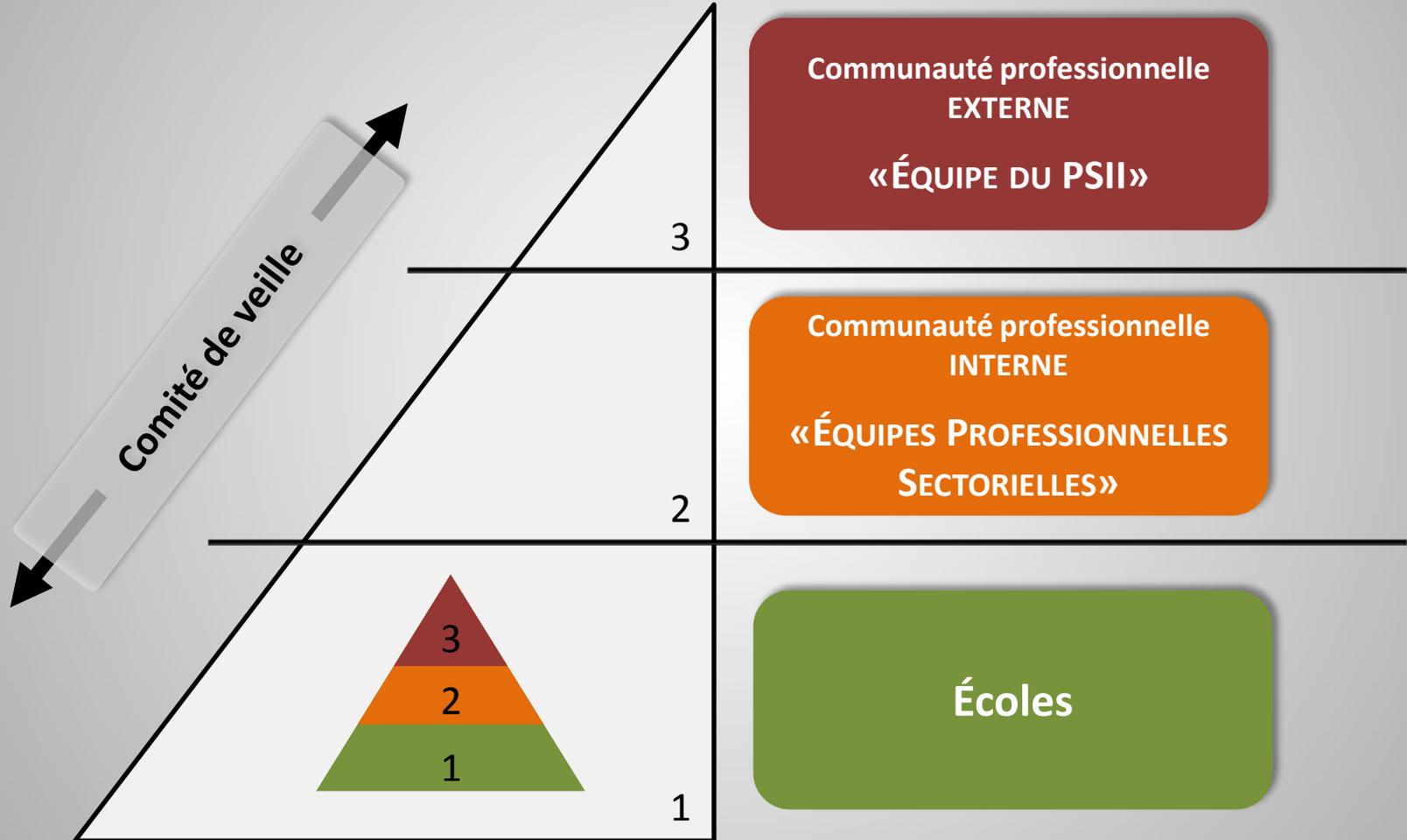
Pratiques des directions d'écoles secondaires favorisant la réussite des élèves

Pierre Collerette, Daniel Pelletier et Gilles Turcotte

2013

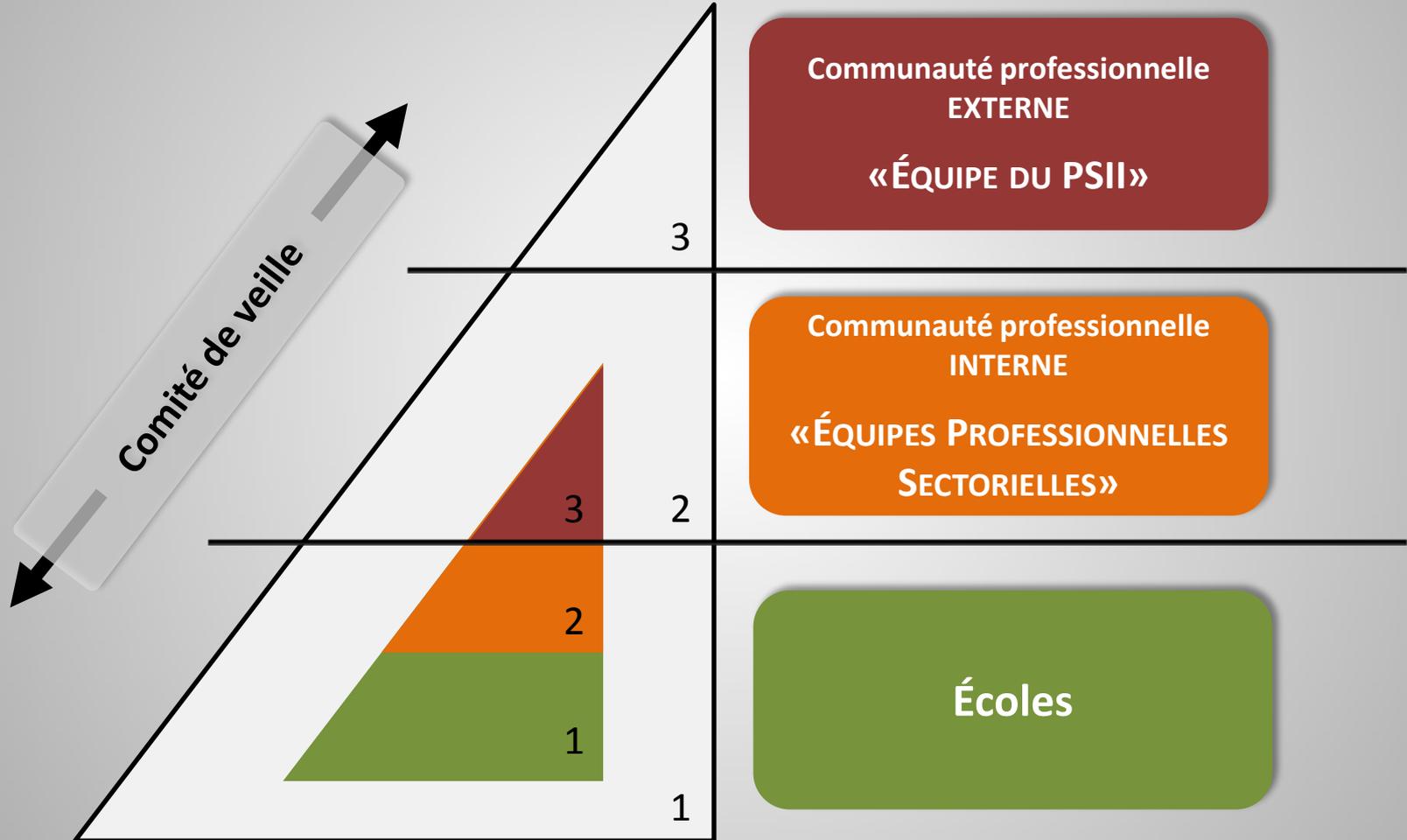


Modèle de déploiement territorial



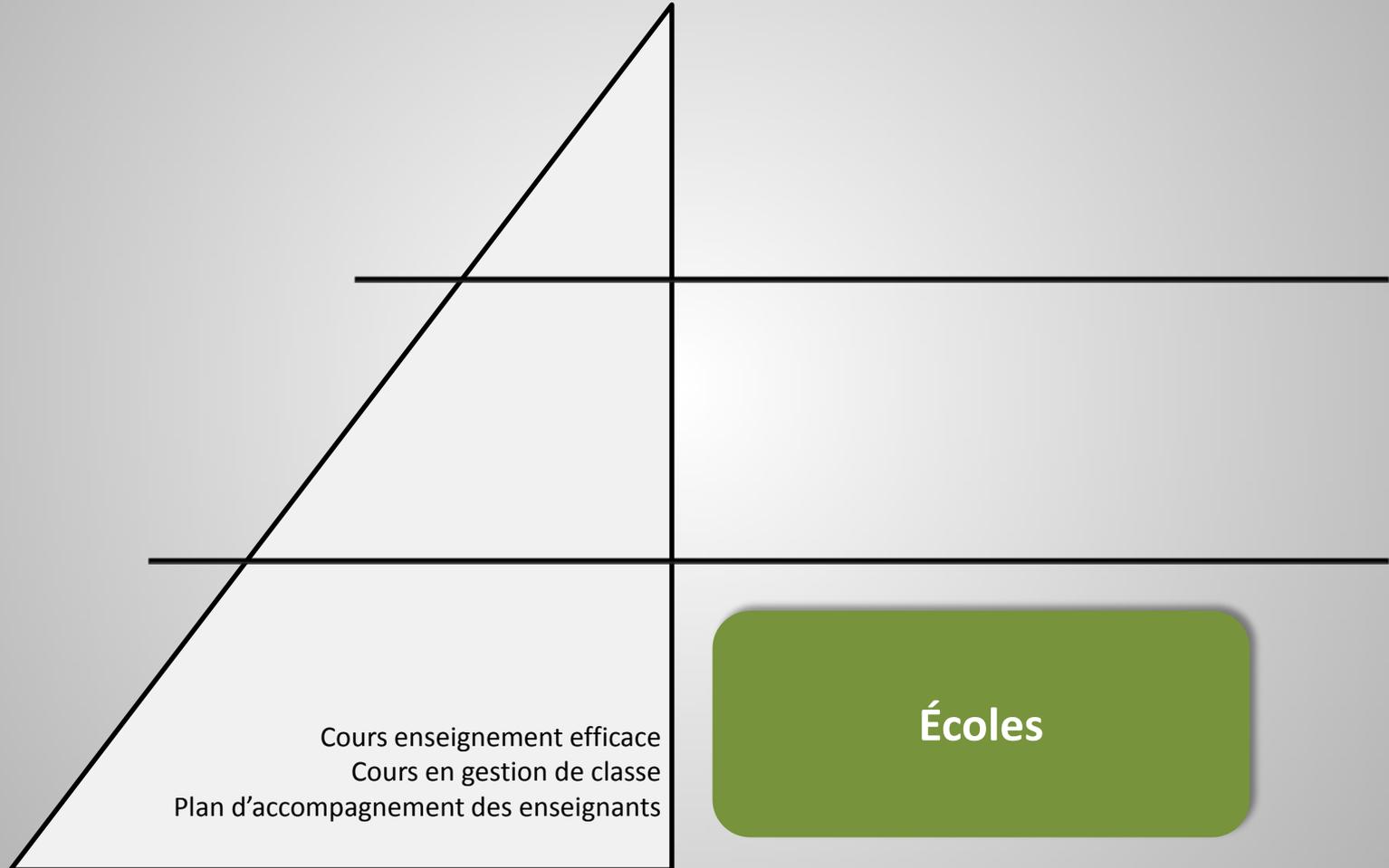


Modèle de déploiement territorial





Modèle de déploiement territorial





CLASSE

Cours universitaires

Cours universitaires en Partenariat avec la TÉLUQ

2 cohortes de +/- 20 enseignants /année

Gestion de la classe

- ✓ Gestion efficace de la classe

Gestion des stratégies d'enseignement

- ✓ Enseignement efficace: fondements et pratiques



CLASSE

Plan d'accompagnement des enseignants

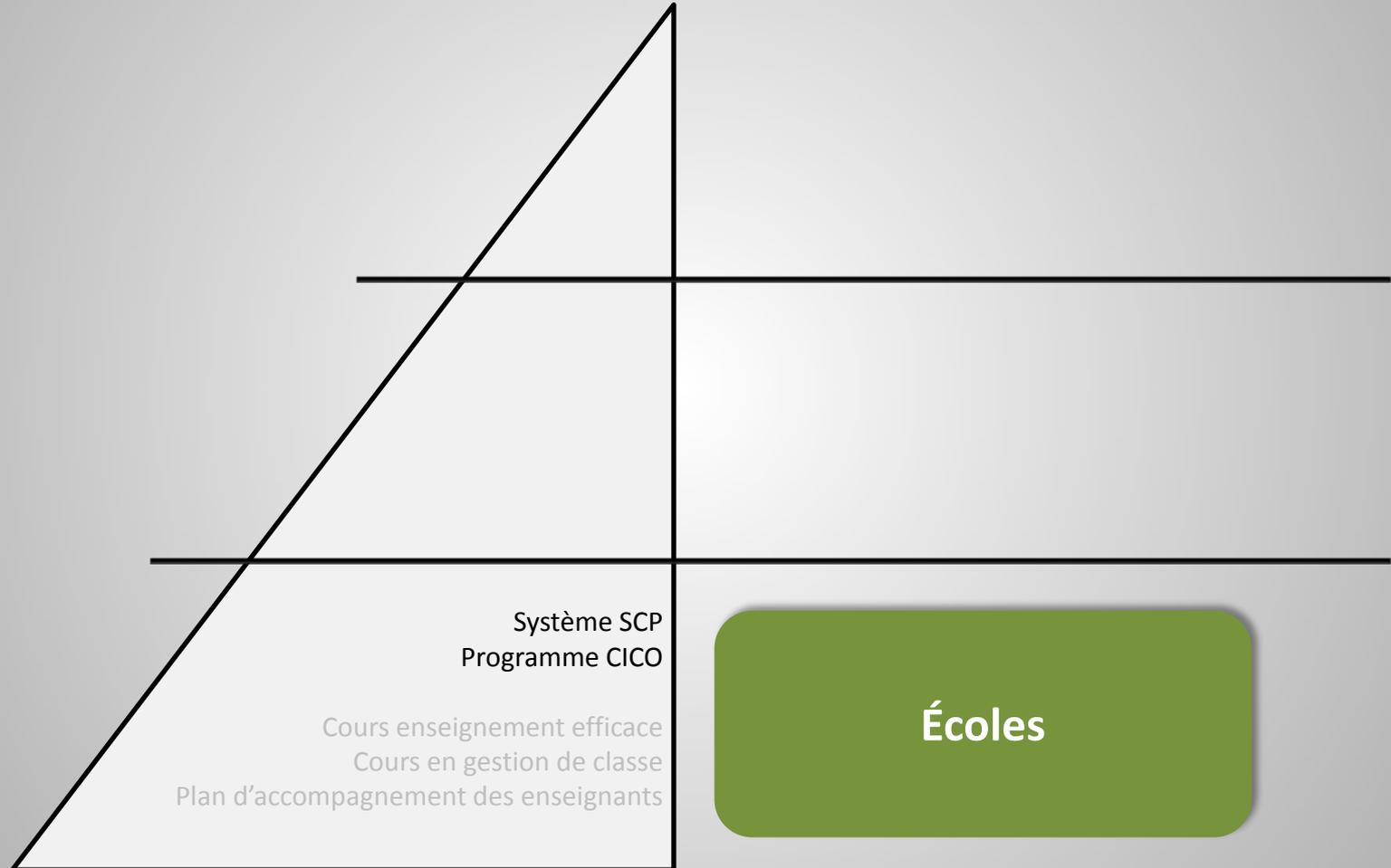
4 demi-journées / équipe cycle / année

Accompagnement par un conseiller pédagogique

Sur un objet de développement convenu avec l'équipe, en lien avec un enjeu de la convention de partenariat



Modèle de déploiement territorial





ÉCOLE

Système de soutien au comportement positif

Partenariat avec l'équipe du chercheur Steve Bissonnette

Système du soutien au comportement positif: 90 % des élèves exposés au système

Les dix composantes:

1. Engagement du personnel
2. Formation équipe SCP
3. Identification des valeurs
4. Identification des attentes comportementales
5. Enseignement explicite des attentes comportementales



ÉCOLE

Système de soutien au comportement positif

Partenariat avec l'équipe du chercheur Steve Bissonnette

Les dix composantes:

6. Élaboration d'un système de renforcement
7. Continuum d'interventions ciblant les problématiques comportementales
8. Compilation et analyse des données comportementales
9. Fonction des comportements
10. Coach SCP





ÉCOLE

Programme Check-in / Check-out

Partenariat avec l'équipe du chercheur Steve Bissonnette

Programme check-in / check-out (CICO): 20 élèves / 12 semaines

- ✓ Psychoéducateur
- ✓ Technicien en éducation spécialisé
- ✓ 15-20 élèves pour une durée de 12 semaines
- ✓ Sélectionnés à partir de critères permettant de cibler les élèves à risque de décrocher



ÉCOLE

Programme Check-in / Check-out

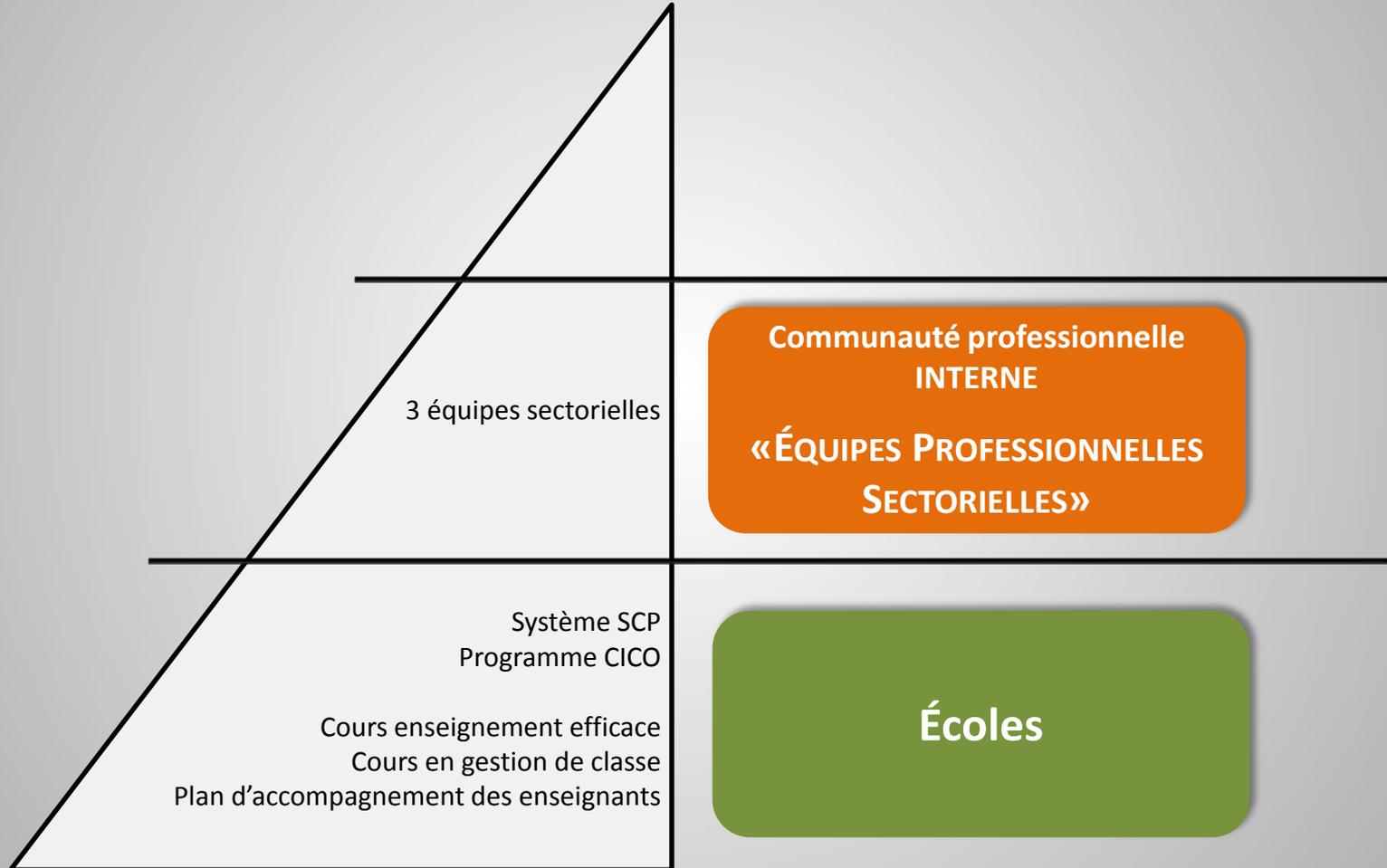
Partenariat avec l'équipe du chercheur Steve Bissonnette

Programme check-in / check-out (CICO):

- ✓ Accueil chaque matin (check-in)
- ✓ Suivi journalier
- ✓ Accompagnement lors du départ (check-out)



Modèle de déploiement territorial





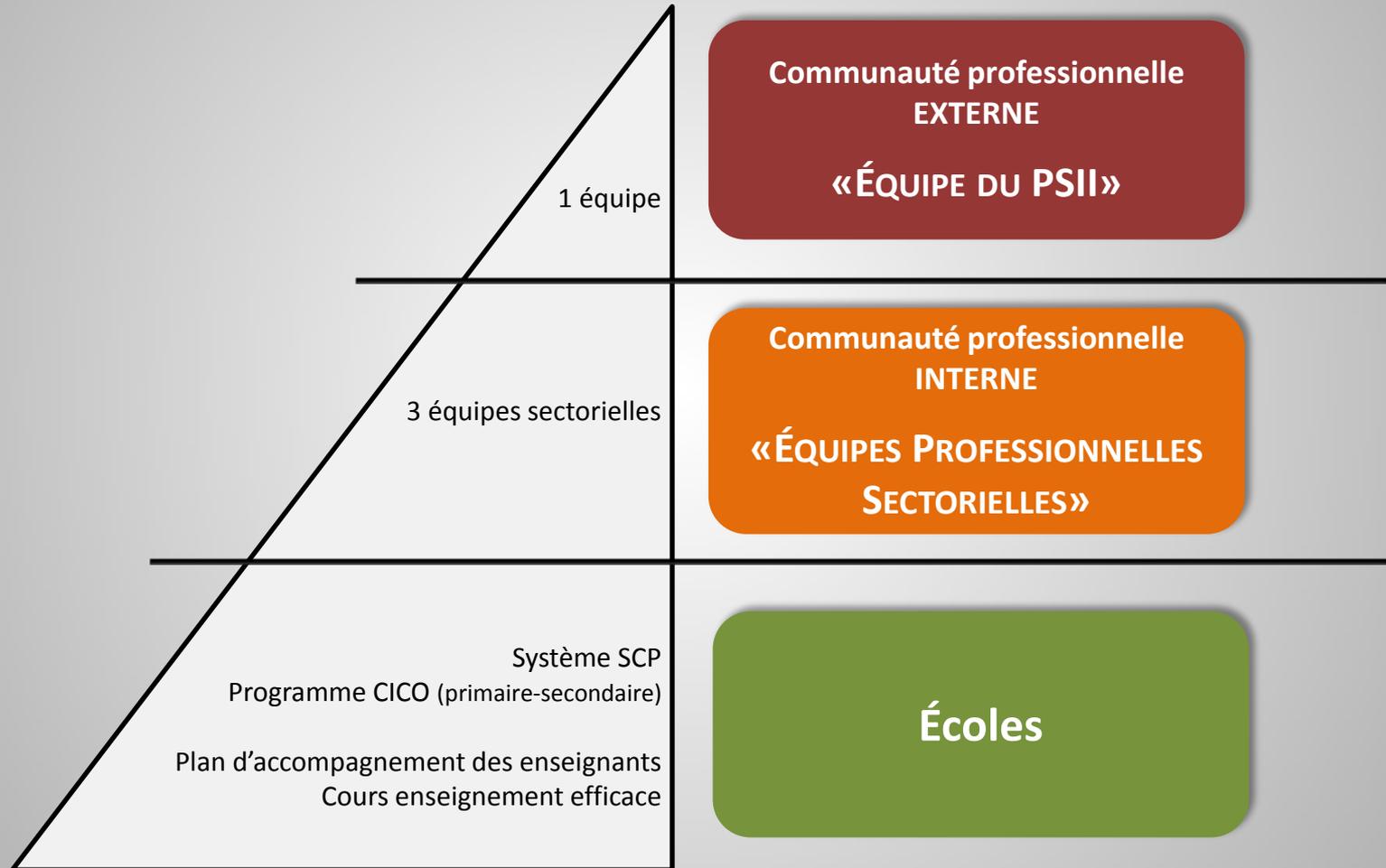
COMMUNAUTÉ PROFESSIONNELLE INTERNE

Équipe professionnelle sectorielle

- ✓ Principe de double subordination pour les professionnels: hiérarchique et fonctionnelle
- ✓ Chaque école a un professionnel attitré. Ce professionnel est responsable du déploiement de l'équipe sectorielle.
- ✓ Équipe composée des personnes suivantes:
 - psychologues et de psychoéducateurs du secteur;
 - toutes autres ressources pertinentes (conseiller en orientation, orthopédagogue, orthophoniste, etc.)



Modèle de déploiement territorial





COMMUNAUTÉ PROFESSIONNELLE EXTERNE

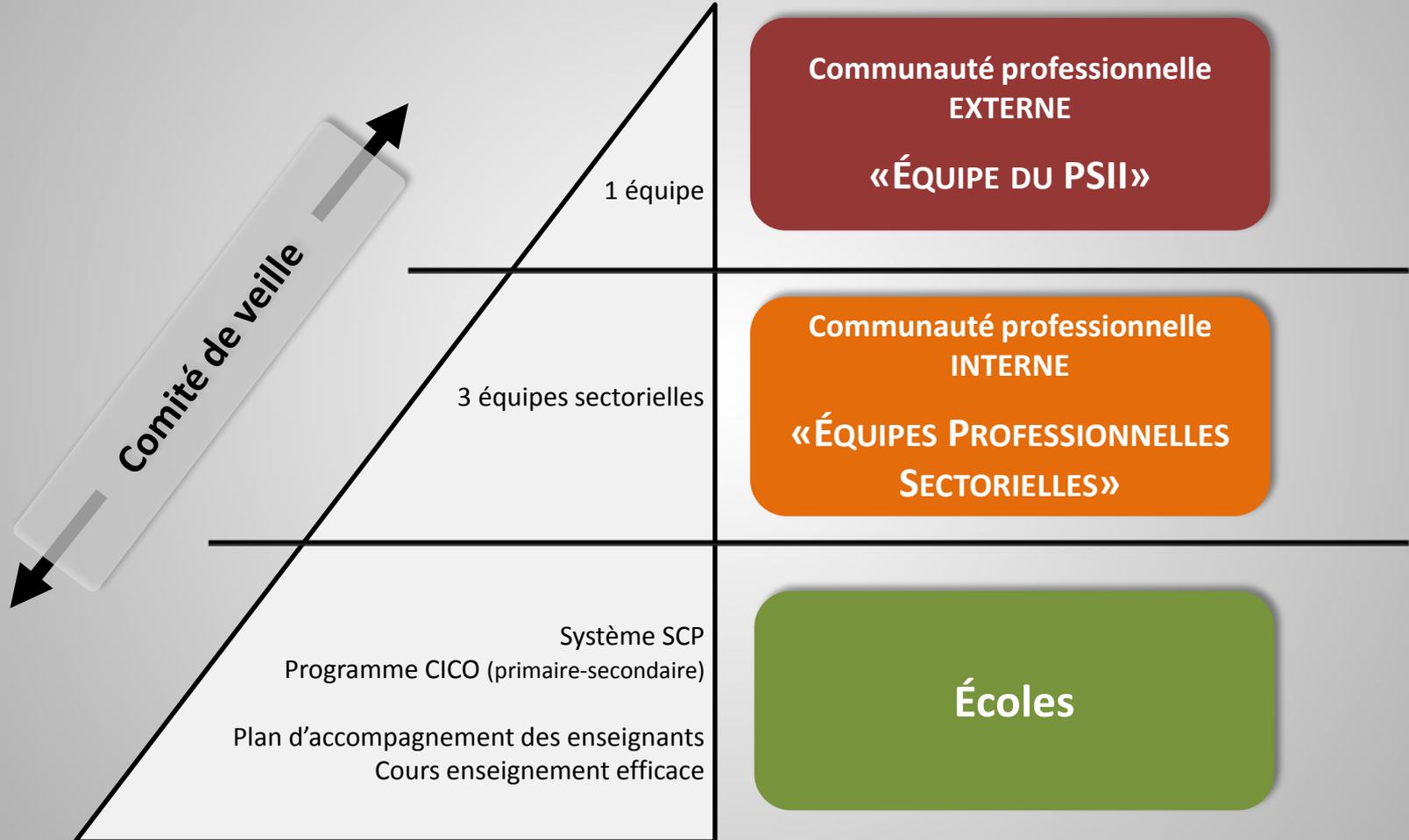
Équipe du PSII

Équipe composée des personnes suivantes:

- un représentant des services éducatifs;
- la direction d'école;
- le professionnel de l'école représentant l'équipe psychosociale;
- un représentant du CISSS;
- autres partenaires concernés.



Modèle de déploiement territorial





COMITÉ DE VEILLE

Continuité des services éducatifs

Objectif

Relance

Intégration des jeunes dans un parcours ou un service

- Commission scolaire
- Directions d'école
- Centre intégré services sociaux (CISS)
- Carrefour jeunesse Emploi (CJE)
- Maisons des jeunes (MDJ)
- Groupe communautaire pour la prévention du suicide (Jade)
- Groupe communautaire pour contrer l'intimidation et la violence
- Regroupement des Tables de concertation de la MRC



ENJEUX

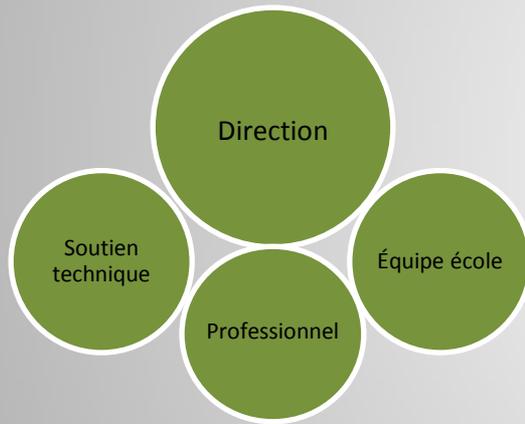
Aplanissement de la structure

Cohérence organisationnelle

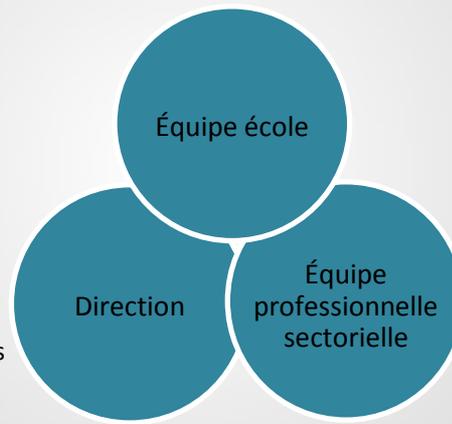
- ✓ Décentralisation
- ✓ Déconcentration
- ✓ Structure hiérarchique horizontale
- ✓ Leadership par le milieu
- ✓ Leadership horizontal
- ✓ Collaboration
- ✓ Ajustement mutuel



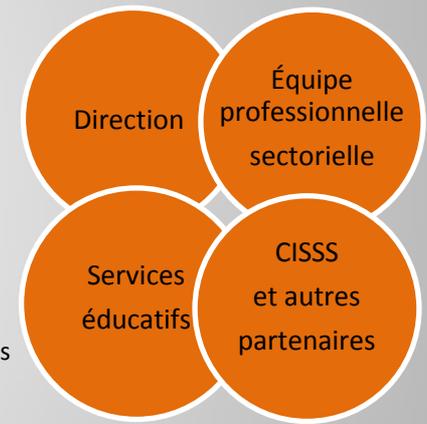
Écoles



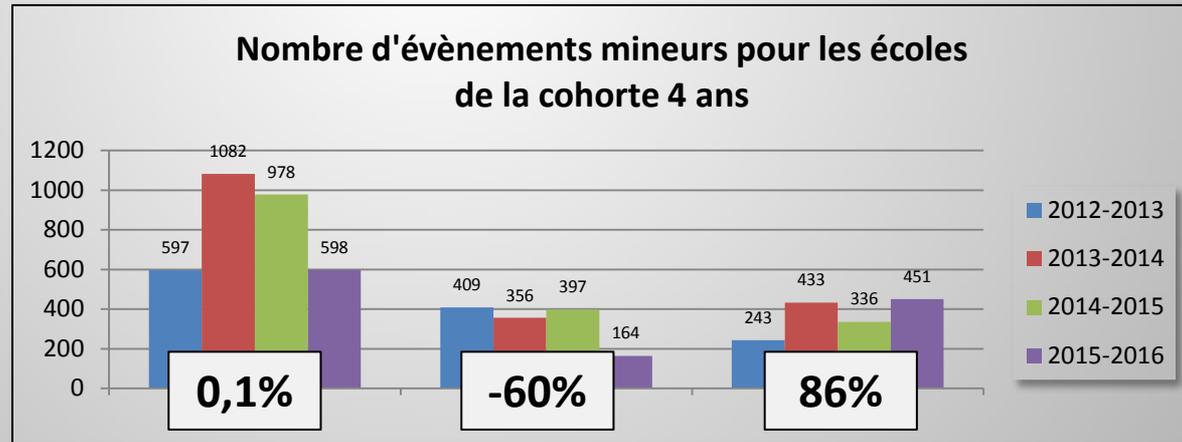
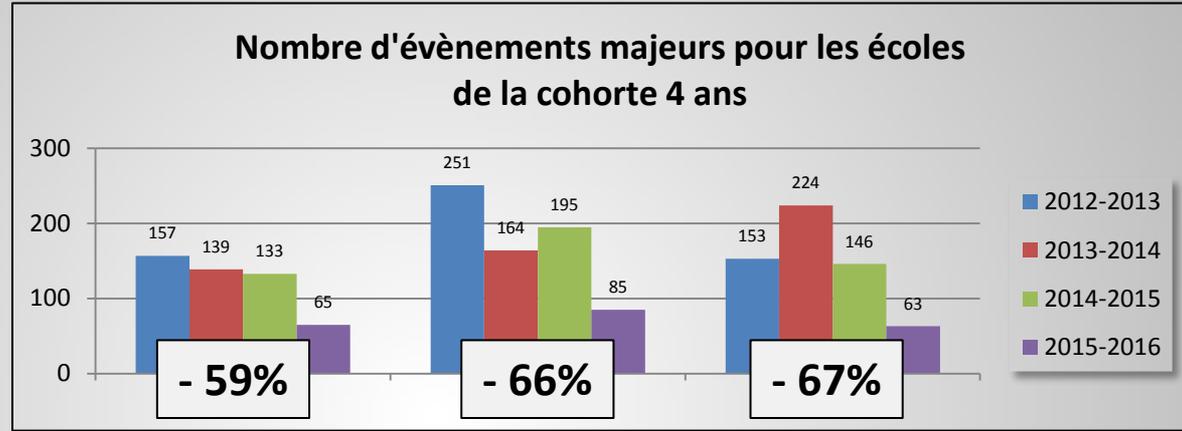
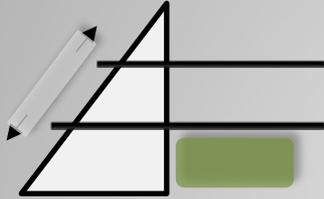
Équipe professionnelle sectorielle

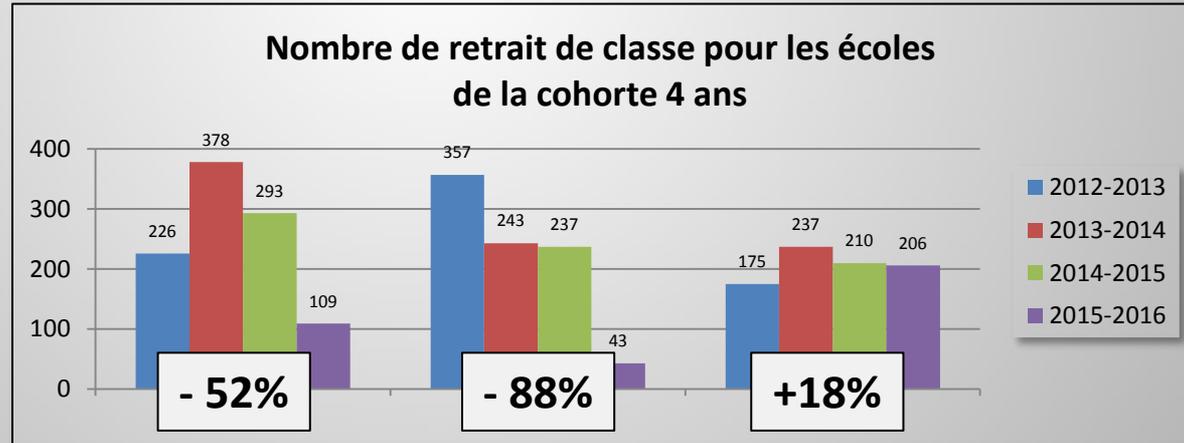
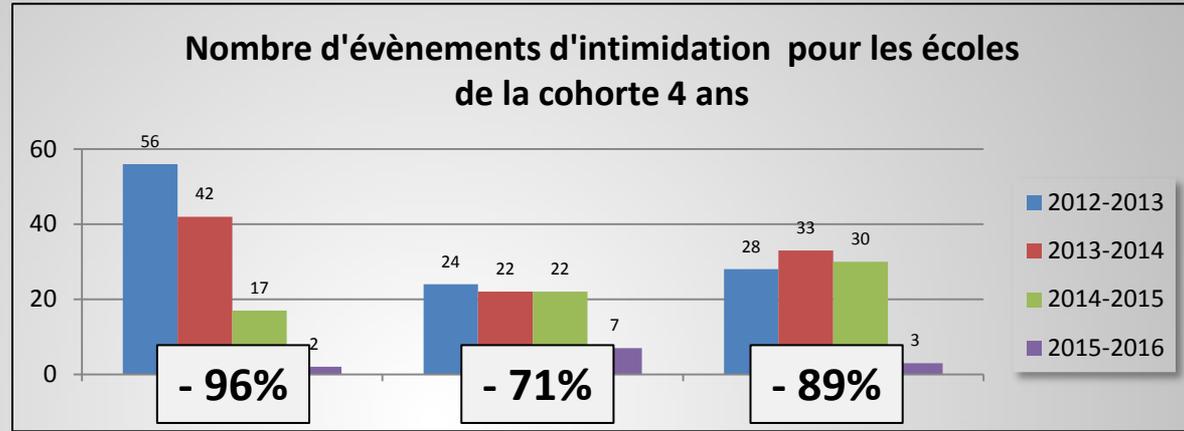
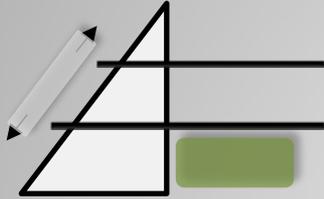


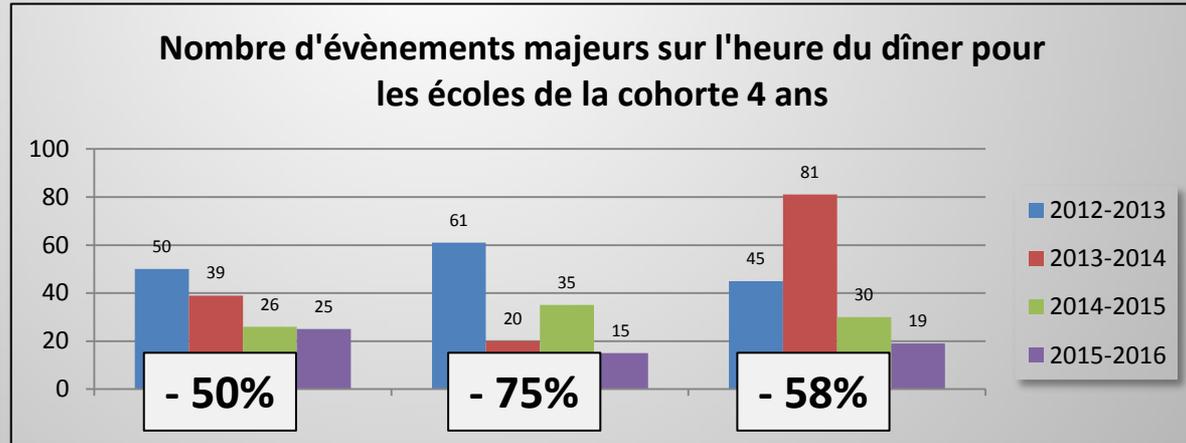
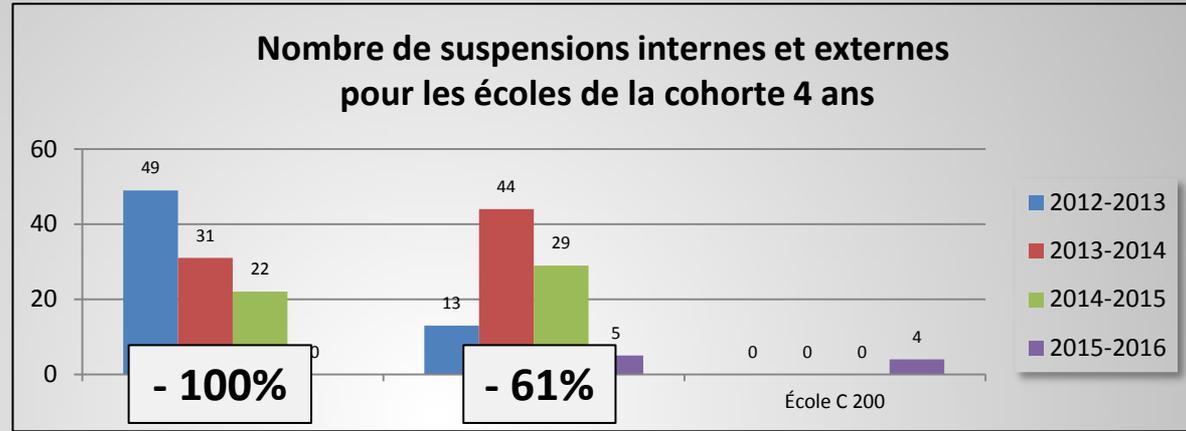
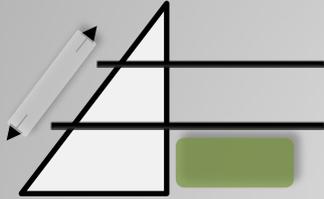
Équipe du PSII

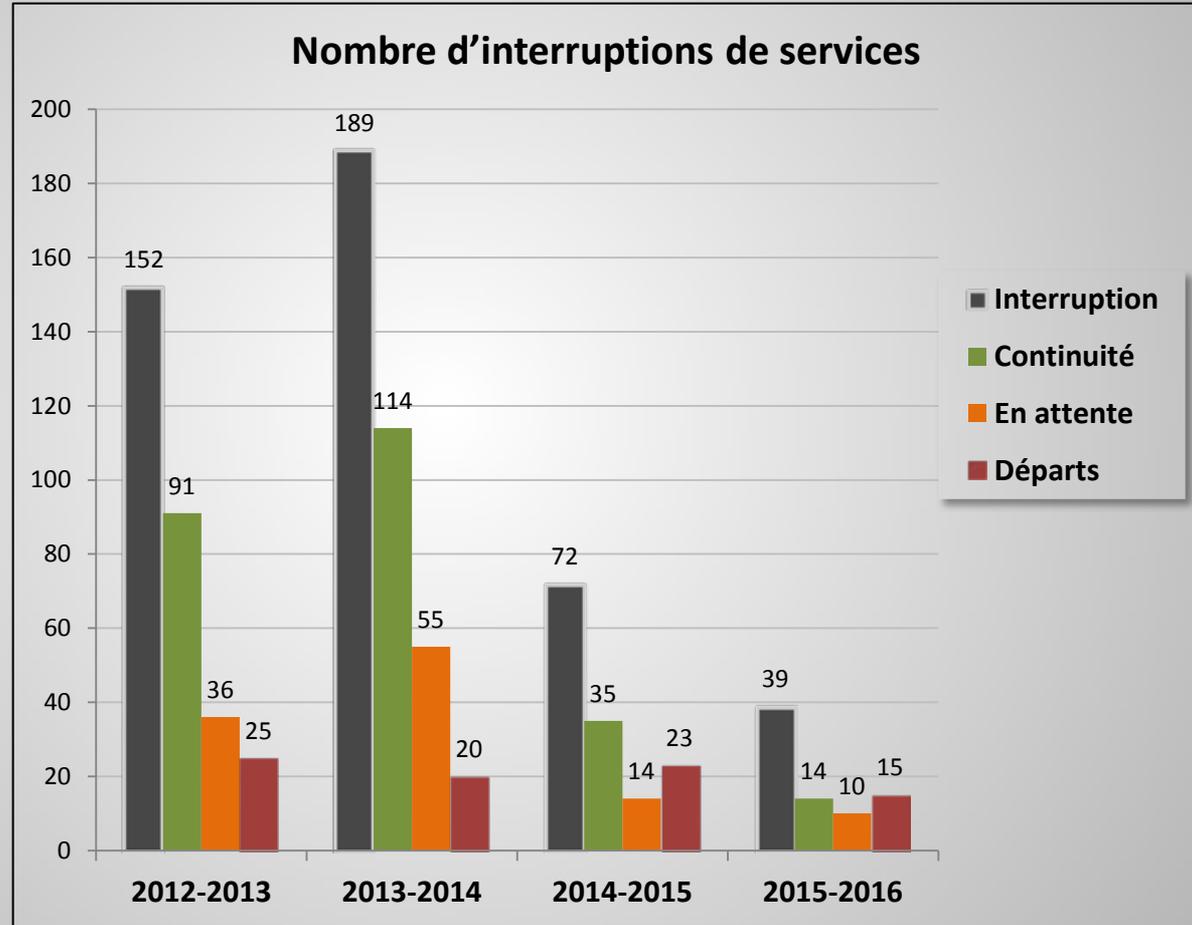
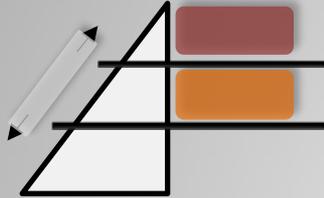


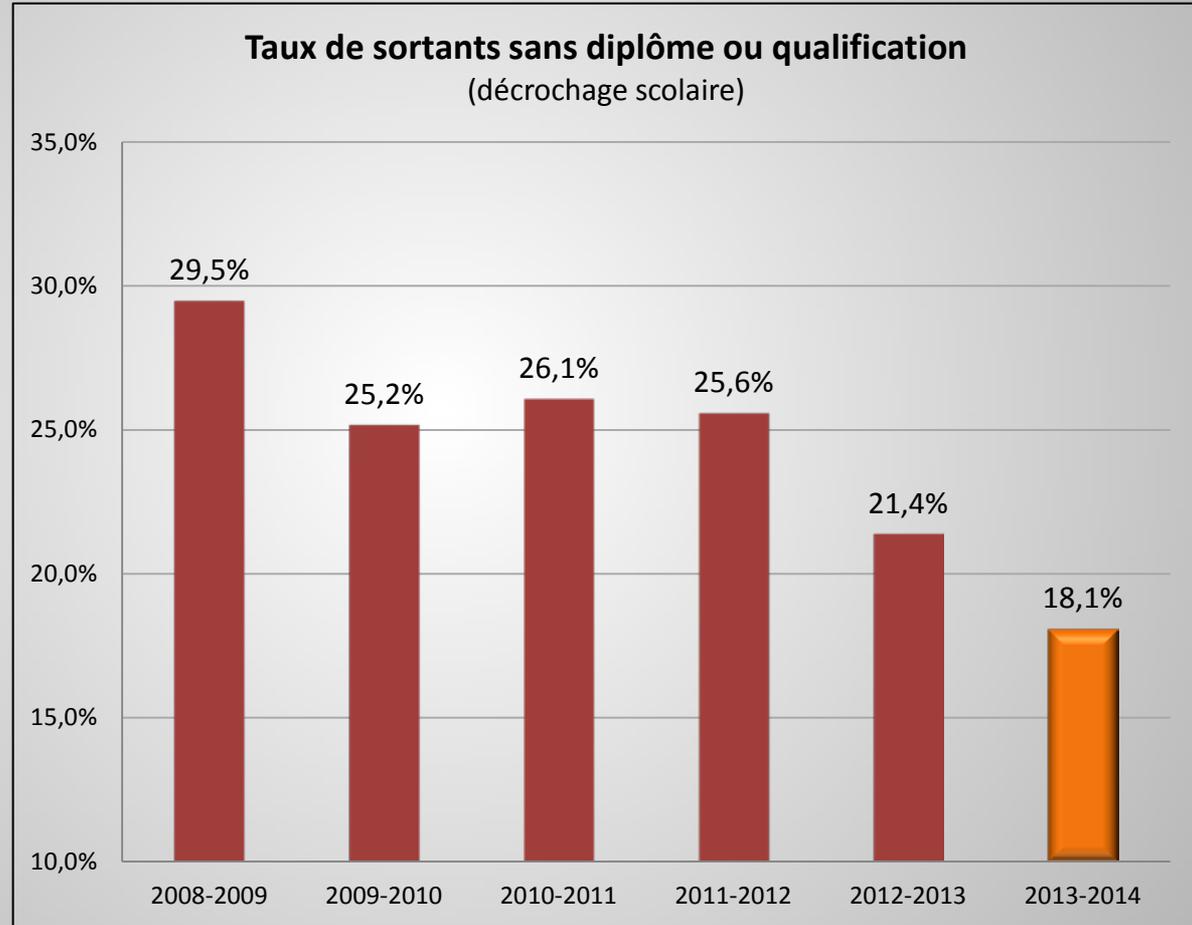
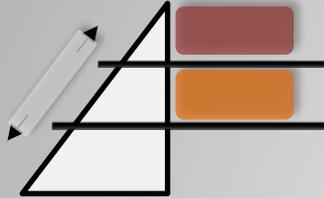
COHÉRENCE - CAPACITÉ - CRÉDIBILITÉ











MELS/Taux de décrochage annuel/mai2016



Pour la période 2010-2015:

- ✓ **Fermeture de 6 classes** pour les élèves en difficultés d'apprentissage au primaire
- ✓ **Fermeture d'un centre multiservices** pour les élèves en trouble du comportement (1 professionnel, 2 enseignants, 1 surveillant)
- ✓ **Fermeture de 3 classes** pour les élèves en trouble du comportement au secondaire
- ✓ **1 plainte adressée** au protecteur de l'élève pour une demande de révision de classement : Maintien de la recommandation de classement

«Ça prend tout un village pour éduquer un enfant»



L'éducation, c'est l'affaire de tous!