



Le Centre des jeunes l'Escale et l'école secondaire Henri-Bourassa présente

-Ma vie en premier (MVP)-

Programme de leadership et résilience

Sophie Laquerre et Maryse Maréchal



Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

Plan de la séance

- ▶ Présentation Centre des jeunes l'Escale et école secondaire Henri-Bourassa
- ▶ L'approche LRP (Leadership and resiliency program) et sa mise en œuvre
- ▶ Effets positifs du partenariat entre le milieu scolaire et communautaire
- ▶ L'évaluation du programme, ses défis et conditions gagnantes
- ▶ Présentation vidéo
- ▶ Période de questions

Centre des jeunes l'Escale

- ▶ Accompagne les jeunes âgés de 15 à 25 ans de Montréal-Nord à travers des projets structurants visant à développer et à valoriser leurs talents et leurs compétences dans le but d'en faire des citoyens engagés et responsables au sein de la communauté.



École secondaire Henri-Bourassa

- ▶ École située dans l'arrondissement de Montréal-Nord
- ▶ Population de 2000 élèves
- ▶ Indice de défavorisation 10
- ▶ 30% de la population étudiante fréquente le PEI et 70% des élèves sont inscrits au programme régulier.
- ▶ Augmentation de la persévérance scolaire depuis les 10 dernières années.

D'où vient LRP (Leadership and resiliency program) ?

- ▶ Conseil des services communautaires de la ville de Falls Church, Comté de Fairfax, Virginie, États-Unis.
- ▶ Programme développé dans des communautés caractérisées par un taux de criminalité élevé.

Objectif général du LRP

- ▶ Programme intensif (210 heures d'activités LRP) qui favorise le déploiement du leadership et de la résilience chez les adolescents.
- ▶ Identification des facteurs de risque fréquemment associés à la délinquance et renforcement des facteurs de résilience et de protection.
- ▶ Objectifs à long terme: réduction des arrestations et démêlés avec la justice, réduction de la criminalité juvénile liée à la violence et aux drogues, augmentation de la réussite scolaire et diplomation.

Groupe cible

- ▶ Jeunes volontaires âgés entre 14 et 21 ans avec des facteurs de risques de délinquance.
- ▶ Groupe de prolongation du premier cycle aux écoles Calixa-Lavallée et Henri-Bourassa
- ▶ Jeunes adultes dans le cadre d'un cours au choix à l'école Amos

Clés de la résilience

- ▶ Les relations saines
- ▶ L'établissement des buts
- ▶ L'établissement des stratégies d'adaptation et développement des compétences

Domaine d'activités

- ▶ Ateliers en classe;
- ▶ Activités de bénévolat dans la communauté;
- ▶ Activités de plein-air et d'aventure;
- ▶ Suivis individuels.

Effets positifs du partenariat entre le milieu scolaire et communautaire

- ▶ Diversification des sources de financement
- ▶ Continuité des services tout au long de l'année
- ▶ Diversité des approches pour répondre aux besoins des élèves
- ▶ Partage de la responsabilité de la persévérance scolaire

Évaluation, conditions gagnantes et défis.

- ▶ Groupe de Recherche sur les Environnements Scolaires (GRES) dirigé par M. Michel Janosz du département de psycho-éducation de l'Université de Montréal.
- ▶ Suivi des cohortes sur 5 ans.
- ▶ Régulation du programme
- ▶ Bonification des thématiques et des pratiques

LRP- Un programme qui soutient les jeunes vulnérables

- ▶ Maryse Maréchal, directrice-adjointe, École Henri-Bourassa
- ▶ Sophie Laquerre, Centre des jeunes l'Escale.
- ▶ www.centredesjeuneslescale.com