



Éducation
internationale

Coopérative de services de développement
et d'échanges en éducation

PRIX D'INTERNATIONALISATION

2016

GALA 15e ANNIVERSAIRE

CAHIER DES PROJETS
LAURÉATS
2016

MERCI À NOS PARTENAIRES



Association des commissions scolaires anglophones du Québec
Quebec English School Boards Association

Québec



Association des directions générales
des commissions scolaires

Adigeecs



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec



MOBILITÉ ÉTUDIANTE EN FORMATION PROFESSIONNELLE

COMMISSION SCOLAIRE DES AFFLUENTS - GAGNANT

La Commission scolaire des Affluents est la commission scolaire qui envoie le plus grand nombre d'élèves inscrits à la formation professionnelle en stages crédités à l'international. Depuis les cinq dernières années, 153 élèves ont réalisé des stages internationaux. Que ce soit avec la France, l'Allemagne, le Maroc ou ailleurs en Afrique, la Commission scolaire des Affluents s'ouvre de plus en plus sur l'avenir et sur le monde. Consciente des réalités du 21^e siècle, la Commission scolaire met en place les conditions gagnantes pour former une relève bien outillée. L'occasion de s'ouvrir sur le monde est une opportunité extraordinaire pour les élèves et pour les centres.

COMMISSION SCOLAIRE DE L'OR-ET-DES-BOIS - FINALISTE

C'est la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois qui a le pourcentage le plus élevé d'élèves en formation professionnelle réalisant des stages crédités à l'international. En effet, au cours des cinq dernières années, 3,8% de ses élèves en formation professionnelle ont fait un stage à l'international. Ces expériences à l'international permettent de valoriser la formation professionnelle auprès des jeunes de la région. Les stages internationaux nécessitent des étapes de préparation qui encouragent la rigueur, la persévérance et l'engagement chez les élèves. Il s'agit non seulement d'une force de rétention pour le centre, mais d'une occasion d'apprentissage et d'ouverture sur le monde inestimable pour les jeunes.

MOBILITÉ ÉTUDIANTE AU SECONDAIRE

COMMISSION SCOLAIRE DES BOIS-FRANCS - GAGNANT

La Commission scolaire des Bois-Francs favorise les échanges internationaux pour ses élèves et s'enorgueillit d'atteindre, au cours des dernières années, le pourcentage le plus élevé de participation. La polyvalente La Samare à Plessisville en a fait un véritable « mode d'études » pour ses élèves. Depuis près de 30 ans, ces échanges permettent aux jeunes de La Samare de s'ouvrir sur d'autres cultures et d'appivoiser d'autres langues. Les bénéfices vont au-delà des participants. Ils s'étendent aux autres élèves ainsi qu'aux membres du personnel et à la communauté autour de l'école.



Commission scolaire
de la Baie-James



MOBILITÉ ÉTUDIANTE AU SECONDAIRE

COMMISSION SCOLAIRE DE LA BAIE-JAMES - FINALISTE

La Commission scolaire de la Baie-James a été choisie comme finaliste en reconnaissance de son pourcentage élevé d'élèves du niveau secondaire participant à des échanges par rapport aux autres commissions scolaires. En région éloignée et dans un milieu entouré d'anglophones, les jeunes ont vite envie d'apprendre à parler une autre langue et de s'ouvrir au monde. Les programmes d'échanges au secondaire leur permettent de briser l'isolement et de découvrir de nouvelles cultures. Il y a une volonté du milieu de participer aux programmes et de s'impliquer dans l'internationalisation de l'éducation des jeunes. Une nouvelle communauté, celle de Matagami, a d'ailleurs participé pour la première fois aux échanges pendant la dernière année.

INITIATIVE VERTE

COMMISSION SCOLAIRE DES AFFLUENTS - GAGNANT

Installation de réseaux informatiques au Maroc

Les élèves du programme Soutien informatique au Centre de formation professionnelle des Riverains participant à ce projet avaient pour mission d'installer des ordinateurs qu'ils avaient reconditionnés et configurés dans le centre marocain qui les accueillait. Récupérer le matériel désuet offert, le remettre au goût du jour et l'adapter à la réalité marocaine est une initiative qui a permis de réutiliser des équipements qui auraient sinon été jetés. Cela représentait un défi pour les élèves, car ils devaient également former les futurs usagers à l'utilisation des appareils. Ce projet a permis aux élèves de faire des liens entre les connaissances acquises lors de leur formation et la réalité du marché du travail tout en s'initiant à une autre culture. De plus, ils ont pu voir de près la réalité des écoles locales et le manque de ressources auquel certains pays doivent faire face. Ils ont également eu la chance d'utiliser de nouveaux équipements et de nouvelles techniques de travail enrichissantes. En acquérant une telle expérience de travail d'équipe, les élèves ont ainsi pu s'initier efficacement aux exigences du marché du travail.

INITIATIVE PROMOUVANT L'INTERCULTURALISME

COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS - GAGNANT

Vivre ensemble en français

La Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys a élaboré un référentiel d'accompagnement afin d'outiller ses employés pour l'intégration d'élèves de multiples origines. En effet, dans un contexte où les élèves et les intervenants proviennent de plus de 160 pays et s'expriment dans plus de 150 langues maternelles différentes, l'intégration de ces derniers à la société québécoise représente un enjeu important. Le référentiel, intitulé Vivre ensemble en français, poursuit deux objectifs principaux, soit celui de transmettre une vision commune portée par tout le personnel ainsi que de proposer des outils tels que des guides pédagogiques, des activités et des projets afin de soutenir le déploiement de cette vision. Ce projet vise également à mettre de l'avant les valeurs de la Commission scolaire, soit le respect, la valorisation et l'engagement individuel et collectif. De plus, il mise sur des pratiques innovantes pour introduire des interventions pédagogiques efficaces en contexte de diversité, permettant ainsi de connaître et de reconnaître les apports de chacun à la construction de la société québécoise.

INITIATIVE FAVORISANT LA PERSÉVÉRENCE SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE DE LA CAPITALE - GAGNANT

Un diplôme en Vente de voyages ouvert sur le monde

Depuis 2011, l'École hôtelière de la Capitale organise des séjours de formation et de découverte en France destinés aux étudiants du programme de Vente de voyages afin que ces derniers puissent acquérir une expérience professionnelle, et ce, dans un pays populaire auprès des voyageurs. Depuis l'instauration de ces séjours annuels, le nombre d'élèves inscrits à la formation ne cesse d'augmenter et le taux de persévérance scolaire a augmenté de plus de 8%. Les participants s'investissent grandement dans la planification du séjour puisque, une fois sur place, ils doivent à tour de rôle prendre en charge le groupe en planifiant une visite guidée et en préparant un résumé des attractions visitées. Ces stages visent à développer l'autonomie ainsi que la débrouillardise des participants dans la planification et l'organisation du voyage. Chaque année, d'anciens participants au projet rencontrent les nouveaux élèves du programme afin de partager leur expérience, valoriser le métier, inciter à la persévérance et stimuler ceux qui hésitent à entreprendre une formation professionnelle.



COMMISSION SCOLAIRE NEW FRONTIERS - **GAGNANT**

Expérience en République dominicaine

Depuis 2013, le Centre de formation professionnelle Châteauguay Valley de la Commission scolaire New Frontiers a mis sur pied un projet de stage de deux semaines pour ses élèves du programme de Santé, assistance et soins infirmiers, à raison de 7 à 8 élèves par cohorte. Ce projet a pour but d'offrir des soins de santé de base aux habitants de la région de San José Ocoa en République dominicaine, qui ont peu accès à des soins médicaux. Une fois sur place, les élèves participent à plusieurs activités dont des visites à domicile et une visite d'un orphelinat pour enfants séropositifs, des conférences locales en épidémiologie, des visites culturelles ainsi qu'à des cliniques de santé provisoires accueillant près de 500 personnes par jour. Parmi les objectifs poursuivis, nous retrouvons le développement de l'autonomie et de la capacité d'adaptation des élèves participants, l'enrichissement des connaissances en communication interculturelle, l'ouverture sur le monde, ainsi que la prise de conscience de la valeur du partage de connaissances et de services.

COMMISSION SCOLAIRE DU LAC-SAINT-JEAN - **FINALISTE**

Partage d'expertise Québec - Maroc, Burkina Faso, Gabon

Ce projet est un jumelage entre les élèves, les enseignants et la direction des écoles de trois pays d'Afrique et de trois écoles primaires en milieu défavorisé de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean. Ces jumelages visent une ouverture sur le monde en permettant à six élèves de 6e année de l'école Mgr Victor de participer à un échange avec le Maroc en 2017. De plus, l'école St-Gérard ainsi que l'école Jean XXIII participent actuellement à un échange épistolaire avec, respectivement, le Burkina Faso et le Gabon. Parmi les objectifs de ce projet, nous retrouvons le développement des compétences en lien avec des enjeux internationaux, la débrouillardise, l'enrichissement des connaissances sur un autre pays ainsi que le développement d'un réseau de contact. Par ailleurs, des échanges d'expériences pédagogiques entre les enseignants et d'activités et de projets scolaires entre les élèves sont au cœur du projet.



COMMISSION SCOLAIRE DE LA CAPITALE - GAGNANT

Construction de centres de santé à Virasoro en Argentine

L'École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (ÉMOICQ) a mis sur pied un projet de construction en Argentine afin de répondre à une demande du milieu. En effet, une équipe de deux enseignants et de sept élèves en Charpenterie-Menuiserie ont réalisé la construction de trois centres de santé dans la municipalité de Virasoro. Les élèves ont ainsi pu parfaire leurs connaissances et leurs compétences en mettant en pratique de façon concrète ce qu'ils avaient appris à l'école. Cette expérience a également permis de développer leur sens de la débrouillardise, leur tolérance, leur esprit d'équipe et leur adaptation aux changements. Ce projet a répondu à un deuxième objectif qui était de faire valoir l'expertise québécoise à l'étranger et de transférer les connaissances et les méthodes de construction canadiennes de maisons en ossature de bois. Par ailleurs, une page Facebook a été créée sur le projet, afin de permettre aux familles et amis des participants, ainsi qu'aux élèves et au personnel de l'ÉMOICQ de suivre au quotidien les réalisations de l'équipe.

COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS - FINALISTE

Vivre ensemble en français

La Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys s'est qualifiée dans cette catégorie grâce à son projet de référentiel d'accompagnement intitulé Vivre ensemble en français. Puisqu'il est également mis à l'honneur dans la catégorie Initiative promouvant l'interculturalisme, la description de ce projet se trouve dans cette section.



COMMISSION SCOLAIRE
MARIE-VICTORIN



PARCOURS PROFESSIONNEL D'ENVERGURE
MONDIALE

COMMISSION SCOLAIRE MARIE-VICTORIN - GAGNANT

Perfectionnement en Boucherie avec la MFR Le Fontanil en France

Le Centre de formation professionnelle Jacques-Rousseau de la Commission scolaire Marie-Victorin a instauré un projet de perfectionnement pédagogique en boucherie avec la MFR Le Fontanil de Saint-Alban-Leysse en France. L'objectif de ce projet est principalement de fournir aux nouveaux bouchers les outils pour développer leurs connaissances en produits de charcuterie et en cuisine, et ce, dans le but de répondre à la demande grandissante du marché et ainsi conseiller la clientèle avec le meilleur service qui soit. Un enseignant et un conseiller pédagogique en formation professionnelle se sont donc rendus en France afin de développer leur expertise. Ils ont ainsi pu bonifier le programme d'études en créant du nouveau matériel pédagogique relatif à la spécialisation des produits de charcuterie-traiteur, des produits de tripiers ainsi que des abats. Par ailleurs, la rencontre entre les deux institutions a également permis d'instaurer des échanges d'élèves bilatéraux dans le programme. Ainsi, depuis maintenant quatre ans, les diplômés possèdent une connaissance élargie du domaine et ont la possibilité de se perfectionner à l'international.

COMMISSION SCOLAIRE NEW FRONTIERS - FINALISTE

Projet en soins infirmiers au Bangladesh 2014

Le Centre de formation professionnelle Châteauguay Valley de la Commission scolaire New Frontiers a instauré un projet de partage des connaissances en soins infirmiers au Bangladesh, pays où la profession d'infirmière et le rôle de la femme sont en plein changement. Des enseignants du programme se sont donc rendus au *Grameen Caledonian College of Nursing* afin d'offrir des ateliers sur des sujets appropriés pour la région, particulièrement en lien avec les mesures d'hygiène dans les soins de santé, la technique de réanimation cardio-pulmonaire adaptée aux soins chez le nouveau-né en milieu rural, ainsi que le cathétérisme et la ponction veineuse. Une fois sur place, ils ont également organisé des activités d'échange culturel afin de parler du rôle de la femme dans le milieu de travail médical et de démontrer à quoi pouvait ressembler une journée typique pour les étudiants du programme au Québec. Les objectifs du projet étaient principalement de partager l'expertise des enseignants du centre de formation avec les professeurs et étudiants provenant d'un autre pays, de profiter de méthodes d'enseignement de professeurs internationaux ainsi que de permettre un réseautage important.



COMMISSION SCOLAIRE DE LA BEAUCE-ETCHEMIN - GAGNANT

Renforcement de la formation professionnelle à Lima Nord au Pérou

De 2013 à 2015, la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin a participé au projet de Renforcement de la formation professionnelle à Lima Nord, un projet géré par Éducation internationale et réalisé en partenariat avec les Commissions scolaires de la Capitale et Marguerite-Bourgeoys. Ce projet avait comme objectif d'améliorer les capacités institutionnelles de quatorze centres de formation de cette région. Il a nécessité vingt-huit missions portant sur la mécanique automobile, la gestion de centres, l'entrepreneuriat vert, la pédagogie et l'égalité homme femme. La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin a participé à la moitié de ces vingt-huit missions et a accueilli quatre délégations de gestionnaires et d'enseignants péruviens. Plus de 704 heures de formation ont été données et 142 personnes ont été formées lors de ce projet. Les quatorze centres de formation péruviens ont également reçu de l'équipement leur permettant d'améliorer l'enseignement des programmes d'études ainsi qu'un plan de communication comprenant des outils de communication additionnels. Ce projet avait également pour but de réduire la pauvreté et de favoriser une croissance économique durable par l'accès à une formation professionnelle de qualité dans cette région.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA CAPITALE - FINALISTE

Construction du 1er centre de formation de bois de la province de Corrientes en Argentine

L'EMOICQ a élaboré le projet Escuela de Madera, qui visait la construction de la première école de bois dans la Municipalité de Virasoro : le Centre technologique de formation du bois de Corrientes. Sept élèves accompagnés de deux enseignants du programme de Charpenterie-Menuiserie se sont rendus sur place pour mettre en pratique leurs connaissances et leurs compétences acquises et pour vivre une première expérience de chantier en construction. Outre la construction de l'école, des formations théoriques et pratiques ont également été données sur place afin d'outiller les gens de cette région sur les différentes étapes de construction des maisons en ossature de bois canadienne. Cette expérience a non seulement permis aux élèves de compléter l'acquisition de compétences et d'habiletés en partageant leur savoir-faire, mais également d'aiguiser leur débrouillardise, leur tolérance et leur esprit d'équipe. Par ailleurs, ce projet a servi à faire valoir l'expertise québécoise à l'étranger et à tisser des liens à l'international.



FÉLICITATIONS !

Éducation internationale tient à féliciter ses membres finalistes ayant soumis des projets dans le cadre des Prix d'internationalisation du 15e anniversaire de la Coopérative. Ces projets sont des preuves réelles de l'ouverture sur le monde du réseau de l'éducation québécois et Éducation internationale est heureuse et fière de les célébrer.



301, rue des Peupliers Est, bureau A
Québec (Québec) G1L 1S6 Canada

Téléphone : 418 651-4667

Sans frais au Québec : 1 877 651-4667

Télécopieur : 418 266-0774

info@education-internationale.com

www.education-internationale.com