

# Cohérence



Le développement de la cohérence au service  
de l'apprentissage en profondeur

Joanne Quinn (@joannequinn88)

Traduit de l'anglais par Marc Denis, traducteur agréé. La création de ce document a été réalisée en collaboration avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).

# Le développement de la cohérence au service de l'apprentissage en profondeur



Maîtriser le cadre de cohérence ~  
Orientation ciblée



Le leadership axé sur le changement pour favoriser le développement de cultures collaboratives et l'apprentissage en profondeur



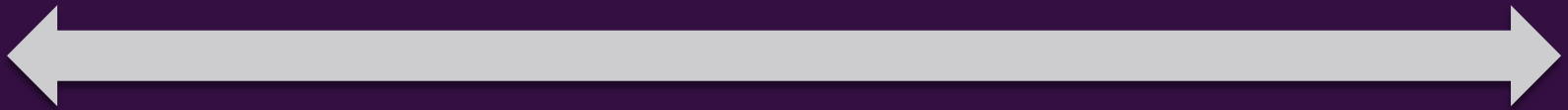
Passer à l'action : plan sur 100 jours pour améliorer la cohérence



# Favoriser l'innovation



Favoriser l'innovation :  
accomplir l'impossible



# Qu'est-ce que l'innovation?





Protocole de dialogue

Qu'est-ce qui vous a interpellé?



# Exercer un leadership axé sur l'innovation

- Vision
- Pouvoir de la persévérance
- Miser sur la variété des savoirs et des points de vue
- Passion

# Qu'allez-vous rendre possible cette année?



« L'imagination est plus importante que la connaissance. La connaissance est limitée à tout ce que l'on sait et comprend, alors que l'imagination englobe tout ce qui reste à découvrir et à créer. »

- Albert Einstein

# Normes de collaboration



- ❑ S'engager sans réserve
- ❑ S'impliquer de façon productive
- ❑ S'ouvrir à la nouveauté (information, possibilités et points de vue)
- ❑ Respecter la confidentialité
- ❑ Poser des questions



# Module 1



Maîtriser le cadre de cohérence  
Se donner une orientation ciblée



# Le cadre de cohérence

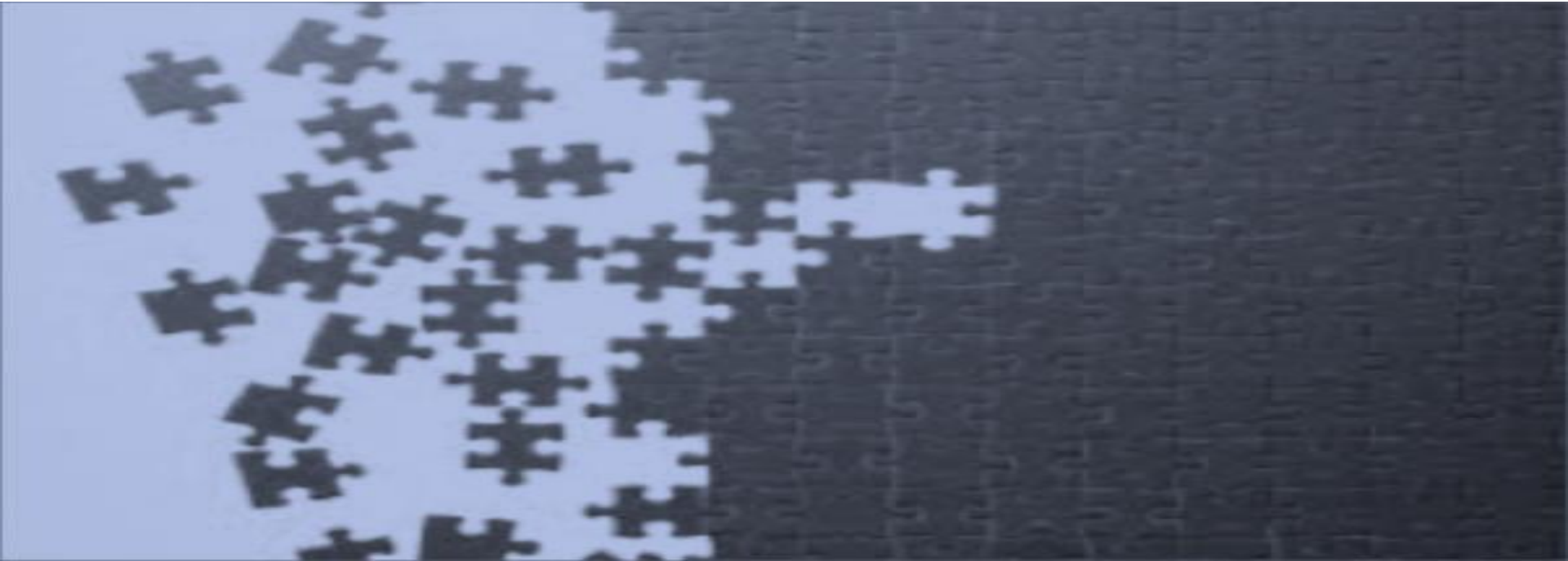


# La cohérence...

Une  
compréhension  
commune de la  
nature du travail à  
accomplir



# Surcharge et fragmentation



# Orientation ciblée



Motivation en fonction d'un but commun

Objectifs ayant un impact

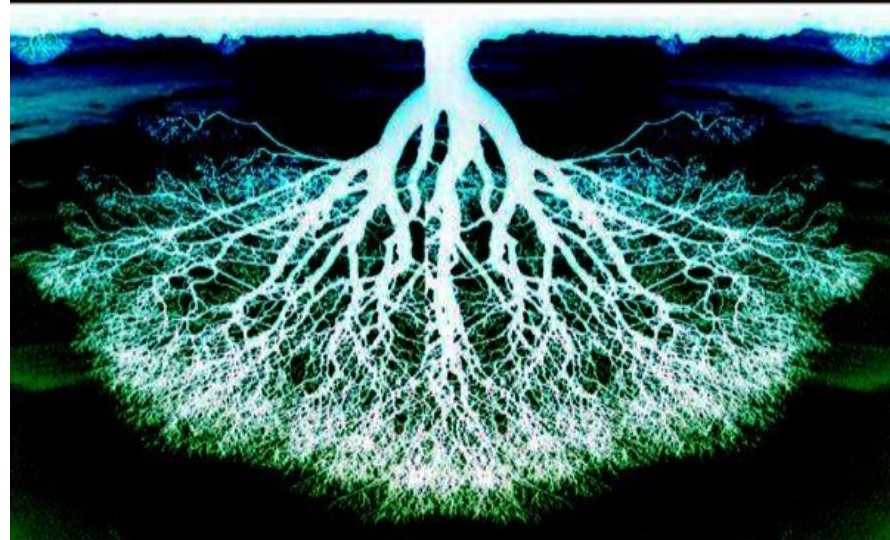
Stratégie claire

Leadership axé sur le changement



# Motivation en fonction d'un but commun

- ❑ Quel est votre objectif moral?
- ❑ Quelles actions est-ce que je prends pour atteindre cet objectif moral?
- ❑ Comment est-ce que j'aide les autres à préciser leurs objectifs moraux?
- ❑ Est-ce que je progresse vers mon objectif moral avec mes élèves?



# Accomplir l'impossible...



Qu'est-ce qui a aidé ce groupe à accomplir l'impossible?

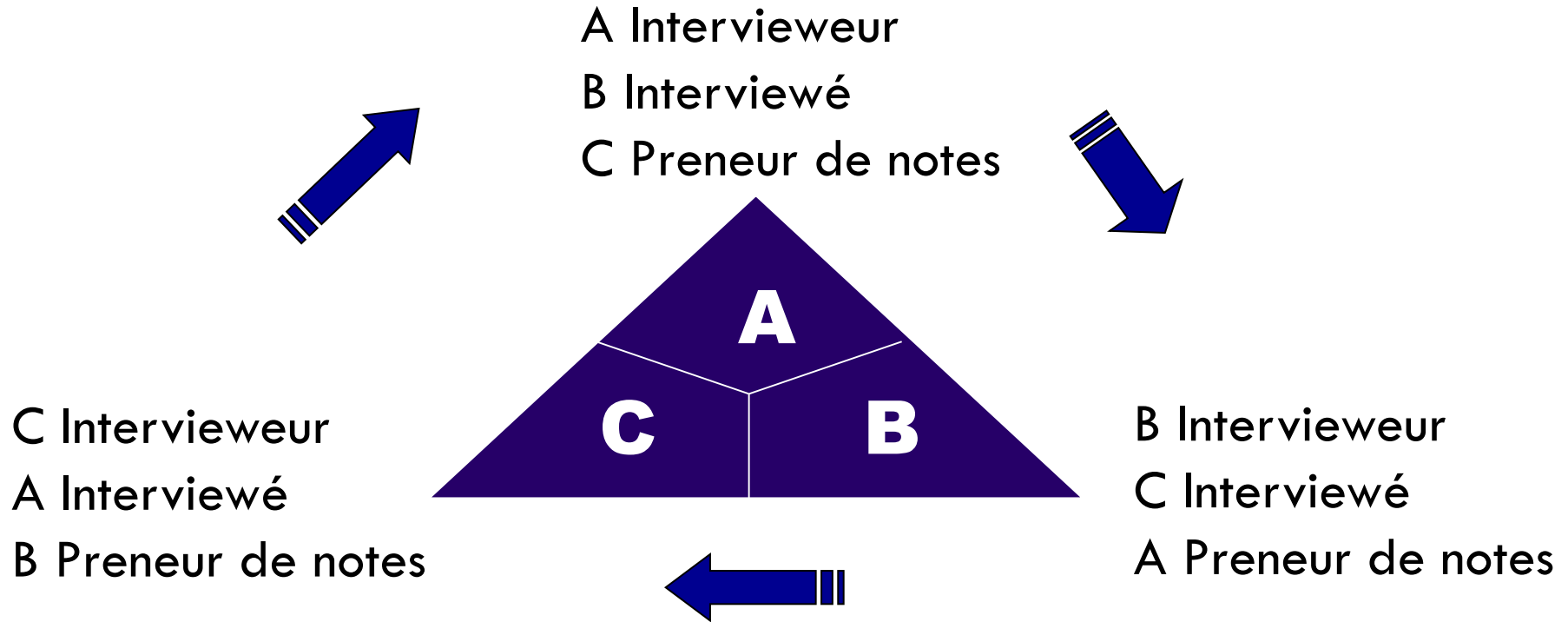
# Défi

1. Quel est ton **« arbre »**?
1. Quelle est ta **stratégie** pour déplacer l'arbre?
1. Comment t'y prends-tu pour **inciter les autres** à emboîter le pas afin de déplacer l'arbre.

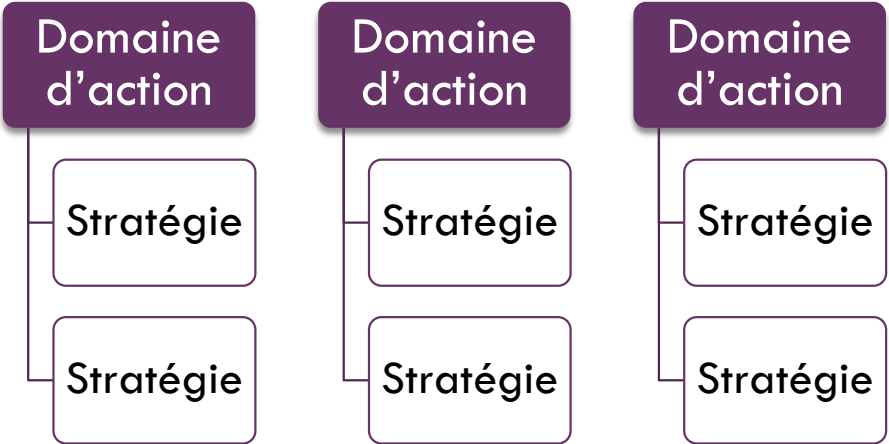
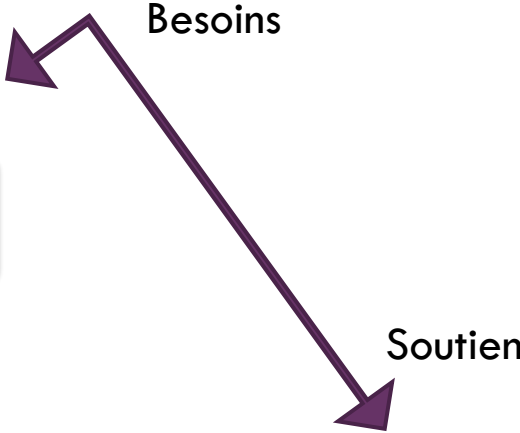




# Entrevue en trois étapes



# Focalisation de la c.s.



# École

