

8 mai 2020

Sommaire

Le rapport du président	1 - 3
Les groupes d'expertise	4 - 6
Nos relations avec le MEES	7 - 10
Nos relations avec la FCSQ	11
Les instances	12
Les conditions de travail	12 - 13
Les affaires internes	14
Les résultats financiers et les prévisions budgétaires	15
Les collaborateurs à la ré- daction	16 - 17

Congrès 2020

Tout est prêt... pour l'an
prochain à Trois-Rivières !



Les Affaires de l'Association est la publication officielle de l'ADIGECS.

Note : Le générique masculin est utilisé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.



3744, rue de l'Impériale
Sherbrooke (Québec) J1N 3S9
(819) 452-0922
info@adigeecs.qc.ca

RAPPORT ANNUEL 2019-2020

UNE ANNÉE QUI PASSERA À L'HISTOIRE !



Chères collègues, chers collègues,

Quelle année 2019-2020 ! En rédigeant ce message, je réalise la chance que j'ai eu de vous représenter dans cette année folle, une année marquante pour le réseau. Au terme de notre congrès de mai 2019, nous savions que le projet de loi 40 serait un enjeu associatif majeur, mais nous étions loin d'imaginer qu'il serait éclipsé en fin d'année par la pandémie.

Posons-nous la question. L'histoire retiendra-t-elle toutes les étapes qui nous ont menés à l'adoption, sous le bâillon, du projet de loi 40... ou la crise reliée à la COVID-19 ? Cette pandémie est sans précédent. Nous gérons ce que nous n'avons jamais géré, tant au plan personnel que professionnel. Dans ce contexte, on a parfois l'impression que la réussite de nos élèves devient un enjeu secondaire.

Cela peut être difficile à admettre, mais il n'en demeure pas moins que nous faisons face à un défi de santé publique planétaire qui semble vouloir nous éloigner temporairement de notre mission première. Malgré cela, nous devons garder le cap sur la réussite. Je suis persuadé que notre créativité nous permettra de limiter les impacts négatifs de la pandémie sur nos élèves, grâce aux mesures mises en place pendant la période de fermeture des écoles et celles qui seront déployées au retour des élèves.

Cette année fut aussi marquée, en août, par le départ de notre président, M. Éric Blackburn, qui fut désigné pour occuper l'un des postes le plus importants du réseau, soit celui de sous-ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Je profite de l'occasion pour remercier M. Blackburn pour toutes ses années d'engagement dans le réseau, principalement à la GRICS et à l'ADIGECS. Monsieur Blackburn est un homme courageux et il n'a jamais économisé ses heures et ses énergies afin de veiller aux intérêts des membres ou faire valoir les besoins du réseau. Au nom de toutes et tous, je le remercie sincèrement et lui souhaite une belle continuité dans ses fonctions au MEES.

(suite à la page suivante)

Malgré le coronavirus, j'ai le goût de revenir sur le projet de loi 40, devenu Loi depuis le 8 février 2020, après sa sanction par l'Assemblée nationale. Je veux simplement vous dire que je suis fier de nous ! Nous avons su rester unis en dépit des embûches et pressions qui se dressaient devant nous. Je sais que, pour certains, l'adoption du projet de loi 40 fut un deuil, tandis que pour d'autres, ce fut une réaction différente. Mais, par-dessus tout, je sais que notre résilience nous permettra de voir, dans ce changement, une série d'opportunités qui nous inciteront à faire les choses différemment, dans le respect de nos rôles et responsabilités. Je nous lance donc le défi de conserver notre unité afin d'avancer, ensemble, vers ce changement de culture et de gouvernance, voulu par le gouvernement. Nous devons nous adapter à notre nouvelle réalité et apprendre à bien accompagner nos nouveaux conseils d'administration. Nous devons aussi être en mesure d'influencer le ministère, le gouvernement et nos partenaires afin que les décisions qu'ils prendront et les gestes qu'ils poseront viennent soutenir nos organisations. J'ai confiance que nous saurons relever le défi avec brio, encore une fois.

Par ailleurs, je ne peux passer sous silence que les directions générales, en 2019-2020, ont placé l'approche collaborative au sommet de leur liste de priorités. Force est de constater qu'elles sont passées de la parole aux actes. En voici la preuve :

- Taux de participation extrêmement élevé à nos activités de formation et de réflexion notamment le congrès 2019, le colloque 2020 et la consultation sur le projet de loi 40;
- rencontres de section régulières : les gens participent et nous fournissent les rétroactions nécessaires pour que les dossiers du réseau progressent;
- pour la majorité, les directions générales sont impliquées dans le projet CAR et mettent en place des approches collaboratives dans leur organisation respective;
- nos représentants aux différentes tables ministérielles et comités jouent leur rôle, parlent au nom de tous et nous sollicitent lorsque des enjeux se dessinent;
- les GEXA se mobilisent facilement lorsqu'un dossier chaud se pointe;
- le taux de participation au conseil d'administration et au conseil général est irréprochable, et ce malgré le nombre de rencontres et les convocations de dernière minute;
- les membres ont des attentes élevées envers l'ADIGECS, ce qui signifie à mes yeux que vous avez l'intime conviction qu'ensemble, en collaborant, nous pouvons influencer et changer le cours des choses.

(suite à la page suivante)

Bien d'autres dossiers ont occupé l'année 2019-2020 dont l'adoption de la loi permettant la mise en place de classes préscolaires 4 ans à temps complet ainsi que les investissements majeurs dans nos infrastructures pour combler le manque d'espace, le maintien de nos bâtiments et la pénurie de personnel. Et rappelons-nous que le seul fait de gérer le quotidien dans nos organisations relève du défi.

En terminant, je m'en voudrais de ne pas remercier tous les membres impliqués dans nos instances, mais spécialement ceux du conseil d'administration et du conseil général, qui ont permis à notre association de faire des choix éclairés, dans un contexte de turbulence. Une mention spéciale à tous nos collaborateurs, dont la Fondation Lucie et André Chagnon, qui ne cessent de croire en nous et au réseau.

J'ai aussi décidé de décerner le Prix de l'employé de l'année ADIGECS 2019-2020 à Michel Bernard, « faux retraité » qui, par son travail acharné, son professionnalisme, sa sagesse et ses idées stratégiques ont grandement appuyé les instances, dont le président, et ont fait en sorte d'aider l'ADIGECS à influencer le cours des choses au sein du réseau.

Un grand merci à Normand Lessard ! Nous formons une superbe équipe. Nous ne pouvions avoir un meilleur vice-président.

Je vous remercie, chers membres, de la confiance que vous avez en NOUS. Je la ressens. Votre implication est exemplaire et appréciée. Elle nous motive et nous pousse à exceller. Merci !

Continuons à faire la différence et souhaitons-nous une bonne année 2020-2021 !

Votre président,

Lucien Maltais

UN PARTENAIRE PRIVILÉGIÉ

L'ADIGECS est fière d'être associée à **La Capitale Assurance et services financiers** depuis de nombreuses années. Merci de nous appuyer et d'offrir à nos membres des services de qualité et très appréciés.



Myriam Légaré
Enseignante

MERCI! d'être là au quotidien pour nous et nos familles

Rabais exclusif sur chaque assurance auto, habitation ou véhicule de loisirs parce que vous êtes membre de l'ADIGECS

450 \$ d'économie moyenne¹ pour nos clients des services publics qui regroupent leurs assurances

Obtenez une soumission!
1 855 441-6016
lacapitale.com/adigecs

AVANTAGES PENSÉS POUR LES EMPLOYÉS DES SERVICES DE L'ÉDUCATION

 Association des directions générales des commissions scolaires
La Capitale 
Assurance et services financiers

La Capitale assurance et services financiers inc. désigne La Capitale assurances générales inc., cabinet en assurance de dommages. En tout temps, seul le contrat d'assurance précise les clauses et modalités relatives à nos protections. Certaines conditions et exclusions s'appliquent. | 1. Sondage SOM mené en juin 2017 auprès d'employés ou de retraités des services publics clients de La Capitale et ayant regroupé au moins deux produits d'assurance auto, habitation ou véhicules de loisirs. Économie moyenne calculée à partir des montants déclarés par 96 répondants ayant réalisé une économie.

UNE APPROCHE COLLABORATIVE DÉTERMINANTE

Groupes d'EXpertise de l'AdigeCS (GEXA)

La révision annuelle des enjeux et des priorités à identifier pour l'année 2019-2020 et le virage important vers une approche collaborative au sein du réseau et de l'association ont fait évoluer nos façons de faire en matière de partage d'expertise et d'exercice du leadership des directions générales.

C'est ainsi que l'ADIGECS a poursuivi encore cette année la mise en place des sept « Groupes d'EXpertise de l'ADIGECS. Toutefois, pas souci d'efficacité et de complémentarité, trois des GEXA ont été regroupés.

Ces groupes d'expertise n'ont certes pas pour intention de se substituer à l'expertise spécifique de nos partenaires ni de notre personnel. Ils s'inscrivent plutôt dans une démarche et une approche collaboratives qui mettent l'emphase sur les enjeux stratégiques du réseau en regroupant les directions générales ayant des intérêts communs mais une expertise et des expériences multiples à partager entre collègues au sein des équipes de directions générales des commissions scolaires.

Voici les groupes d'expertise de l'ADIGECS (GEXA) qui ont été formés cette année :

- ◆ Formation générale jeunes;
 - ◆ Formation professionnelle, Formation générale des adultes et Services aux entreprises;
 - ◆ Ressources humaines;
 - ◆ Gouvernance et gestion;
 - ◆ Ressources financières;
 - ◆ Ressources matérielles;
 - ◆ Ressources informationnelles.
- } REGROUPEMENT

Merci à tous les collègues (123) qui ont accepté de partager leur expertise et leur intérêt à faire avancer les réflexions sur les enjeux de l'heure dans le réseau.

Nous vous présentons sommairement quelques-unes des réalisations de cette année.

LES RESPONSABLES DES GEXA

Formation générale jeunes:	Yannick Roy Carl Morissette
FP- FGA - SAE:	Normand Lessard Alain Ouellet
Ressources financières:	Manon Dufour Édith Pelletier
Ressources humaines:	Nathalie Joannette Nadine Desrosiers
Ressources matérielles:	Robert Gendron Laurent Cabana
Ressources informationnelles:	Yannick Roy Dominique Robert
Gouvernance et gestion:	Bernard D'Amours Marthe Émond

Formation générale jeunes (27 membres)

L'année fut riche en rebondissements, les enjeux de gouvernance et de la COVID-19 demeurent au premier plan, reléguant d'autres sujets en attente. Dans ce contexte, aucune rencontre en présentiel n'a été réalisée. Toutefois, le GEXA a choisi de tenir des conférences téléphoniques ainsi que des suivis courriel avec ses membres.

Nos discussions ont traité essentiellement des éléments suivants :

- Le déploiement de la mesure 15028 – activités parascolaires au secondaire;
- Les frais chargés aux parents et les sorties scolaires;
- Les classes de maternelle 4 ans;
- Les deux récréations au primaire;
- Les classes spécialisées, tant au primaire qu'au secondaire, en abordant notamment les tendances d'organisation des milieux, les préoccupations associées et les impacts en matière de RH et RM. Les impacts sur les mesures de soutien et sur les services professionnels ont aussi été discutés.

De plus, certains collègues ont participé aux consultations suivantes :

- Guide de bonnes pratiques concernant l'aide alimentaire;
- Journées de consultations dans le cadre de la révision du programme ÉCR;
- Alimenter le conseil d'administration concernant certains sujets à discuter avec le BSM.

Merci à tous pour votre généreuse contribution.

Yannick Roy et Carl Morissette

UNE APPROCHE COLLABORATIVE INSPIRANTE

Groupes d'EXpertise de l'Adigeecs (GEXA) la suite.....

Formation professionnelle, Formation générale des Adultes et Services aux entreprises (17 membres)

Pour l'année 2019-2020, nous avons été 17 membres à contribuer à notre groupe d'expertise. L'emphase cette année a été d'établir une communication fréquente et fluide entre les différents comités où nous sommes représentés, soit le comité de gouvernance, le sous-comité de la formation professionnelle et le sous-comité à l'éducation des adultes. Le partage d'information demeure un défi constant et nous avons utilisé la plateforme TEAMS pour arriver à nos fins. Principalement, nous avons discuté des sujets à aborder lors du BSM-Adigeecs ainsi qu'à la préparation ou à la rétroaction des comités ou sous-comités où nous avons des représentants.

Cependant, avec la gestion du COVID-19, nos échanges ont été assez limités en cours d'année. Tout comme pour le comité de gouvernance, le moment du retour de nos élèves en classe nous préoccupe, notamment avec la question de la diplomation et des besoins de main-d'œuvre. Également, à l'automne, le dossier du PI 40 a sollicité beaucoup d'énergie auprès de nos collègues. Cependant, le projet de loi a modifié très peu de choses quant à l'organisation des services en FP-FGA.

Donc, nos efforts ont été plutôt dirigés vers la gouvernance et l'organisation des services au secteur des jeunes.

Finalement, en tant que vos représentants, nous tenons sincèrement à remercier les collègues qui ont collaboré au bon déroulement de notre GEXA.

Normand Lessard et Alain Ouellet

Ressources financières - Ressources matérielles - Ressources informationnelles (35 membres)

Nous avons choisi de jumeler les trois GEXA afin de faciliter la cohérence et le partage d'expertises qui sont essentiels afin de répondre aux besoins de concertation et de consultation. Puisque les ressources financières, matérielles et informationnelles ont plusieurs points en commun, les enjeux transversaux invitent au développement d'une vision holistique et globale des problématiques afin d'apporter des solutions innovantes. Nous comptons 35 membres. Cette année, le groupe collaboratif n'a pas été mobilisé, mais demeure prêt à collaborer afin de produire des avis sur demande et d'exercer une vigie sur les enjeux qui nous préoccupent.

Nous tenons à remercier chaleureusement les membres pour leur engagement. Une véritable culture de collaboration, de soutien et de partage se développe dans notre GEXA ce qui facilite le positionnement associatif et le déploiement du leadership éducatif des directions générales.

Robert Gendron, Yannick Roy et Manon Dufour

Ressources humaines (15 membres)

Cette année, le GEXA—Ressources humaines a été sollicité par le MEES pour donner son avis sur deux documents importants :

- Cadre de référence sur l'insertion professionnelle du personnel enseignant;
- Référentiel de compétences professionnelles pour la profession enseignante et sa formation.

Nous profitons de cette tribune pour remercier chaleureusement les membres de l'ADIGECS impliqués dans notre GEXA.

Nathalie Joannette et Nadine Desrosiers

UNE APPROCHE COLLABORATIVE INNOVANTE

Groupes d'**EX**pertise de l'Adigeecs (GEXA) la suite.....

Gouvernance et gestion (23 membres)

En cette année marquée par l'adoption du Projet de loi 40, Loi modifiant principalement la loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et la gouvernance scolaire, le GEXA Gouvernance et gestion s'est réuni par la voie de conférences téléphoniques à 4 reprises durant l'année 2019-2020. Toutes ces rencontres ont évidemment eu lieu concernant le PL 40.

D'une part, en début d'année (5 septembre), l'avis des membres du GEXA a été sollicité pour orienter la position de l'association à l'égard du dépôt à venir du projet de loi. D'autre part, en cours d'automne (29 octobre), une rencontre a eu lieu dans le but d'obtenir l'opinion des membres du GEXA concernant la préparation du mémoire de l'ADIGECS qui serait présenté lors de la commission parlementaire tenue en novembre. Finalement, deux autres rencontres se sont tenues en février (20 et 25) au sujet des enjeux liés à l'application du PL 40, plus tôt adopté par l'Assemblée nationale, ainsi que des besoins de formation des membres découlant de cette adoption.

À titre de responsables du GEXA Gouvernance et gestion, nous désirons remercier les membres qui, en grand nombre, ont participé de façon assidue et éclairante aux rencontres où ils ont été conviés pour positionner notre association comme cheffe de file en influençant le gouvernement face à ces changements historiques du système scolaire québécois. Je remercie également le président, Lucien Maltais, et le secrétaire général, Michel Bernard, pour leur accompagnement et leur soutien auprès du GEXA.

Bernard D'Amours et Marthe Émond

UN DÉPART À LA PRÉSIDENTE INATTENDU

En début d'année scolaire, notre collègue et ex-président, **Éric Blackburn**, a quitté ses fonctions de directeur général de la Commission scolaire des Hautes-Rivières afin d'occuper le poste de sous-ministre et ainsi accéder aux plus hautes responsabilités administratives du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Après de nombreux engagements dans diverses instances et divers comités du réseau de l'Éducation, il est élu pour un mandat d'une année à la vice-présidence de l'ADIGECS puis il accède à la fonction de président de l'Association au cours des années 2016 à 2019.



Son parcours professionnel est jalonné par de multiples responsabilités. En première moitié de carrière, il a œuvré au sein de la Commission scolaire de la Jonquière pendant dix-huit ans. Cette période a été marquée par le développement de son expérience et de son expertise en enseignement. Ensuite, il a successivement dirigé des établissements et des services avant de se voir confier un poste de directeur général adjoint au cours de ses quatre dernières années à la Commission scolaire de la Jonquière.

En 2007, on lui confie le poste de directeur général de la Commission scolaire du Lac-St-Jean; poste qu'il a occupé pendant près de six ans. Il quitte par la suite sa région natale pour assumer les responsabilités de directeur général de la Commission scolaire des Hautes-Rivières jusqu'à sa nomination au MEES.

Merci Éric pour ton importante contribution à l'ADIGECS et au réseau !

NOS RELATIONS AVEC LE MEES

Le comité de gouvernance sectorielle FP-FGA par Normand Lessard

En cours de la dernière année et au moment d'écrire ces lignes, nous n'avons eu jusqu'à présent qu'une seule rencontre et selon le fil des événements, aucune autre rencontre n'est prévue. En plus d'avoir effectué des suivis aux dossiers traités aux sous-comités de la formation générale des adultes (FGA) et de la formation professionnelle (FP), nous avons discuté principalement du rôle des Services aux entreprises (SAE) des commissions scolaires et du financement de la FP. À cet effet, le MEES a accepté de mettre sur pied un comité d'analyse afin de faire des recommandations pour l'élaboration des règles budgétaires 2021-2022. Une analyse de l'ensemble des modalités du financement à la sanction en FP est souhaitée par l'ensemble des partenaires. De plus, ce sera un moment privilégié pour porter une attention toute particulière au financement de base de nos SAE.

En FGA, la question de la francisation a été sur toutes les lèvres cet automne. Le besoin sans cesse grandissant de main-d'œuvre dans nos entreprises a fait exploser notre clientèle internationale dans nos centres. Un arrimage avec le MEES et le gouvernement du Québec demeure nécessaire et le sous-comité de la FGA nous représente très bien à ce niveau pour porter à l'attention des instances gouvernementales nos préoccupations et nos défis pour bien remplir notre mandat.

Avec la fermeture des centres FP-FGA en raison du COVID-19, plusieurs discussions ont eu lieu sur les façons que les équipes-centres pouvaient adapter leurs enseignements aux élèves afin de leur permettre d'obtenir une diplomation, notamment ceux qui sont en fin de parcours. À ce chapitre, je tiens à saluer le travail de notre collègue, M. Patrick Capolupo, directeur général adjoint à la Commission scolaire des Affluents, qui a joué un rôle de premier plan en coordonnant ses efforts avec les représentants de la FCSQ pour soumettre des pistes de solution au MEES.

Au retour des classes, nous devons être prêts à affronter les défis de main-d'œuvre de nos entreprises québécoises. Plusieurs défis nous attendent et nos centres FP-FGA devront démontrer une grande agilité, ce qu'ils ont toujours fait avec brio.

Parallèlement aux travaux du comité de gouvernance FPEA, les sous-comités de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes se sont rencontrés à quelques occasions. Ils ont pu développer et approfondir davantage certains sujets.

Finalement, je tiens à souligner l'engagement et le dévouement des collègues pour le bon fonctionnement des différents comités rattachés à ces secteurs d'activités.

Normand Lessard

NOS REPRÉSENTANTS

Normand Lessard Antoine Déry Ruth Ahern

Les sous-comités

Formation professionnelle : Antoine El-Khoury
Ruth Ahern

Formation générale des adultes : Patrick Capolupo
Ruth Ahern

Services complémentaires: Sylvain Bruneau
Marie-Claude Asselin

Le CNPEPT

Bernard Dufourd Lucie Roy

NOS RELATIONS AVEC LE MEES

Comité et sous-comités de la Table des Partenaires

Comité MEES-Partenaires et rencontres avec le Bureau sous-ministériel (BSM)

Le comité MEES - Partenaires s'est réuni à plusieurs reprises. Tous les dossiers à l'ordre du jour ont été abordés, mais en raison du nombre de personnes présentes, les rencontres ressemblent, parfois, à des séances d'information et ne donnent pas toujours lieu à des discussions approfondies et porteuses de solutions. Avec les partenaires des différentes associations de cadres et la Fédération des comités de parents, nous travaillons à ce que les travaux de cette table soient plus proactifs et qu'une réelle participation collaborative ait lieu.

Par ailleurs, afin d'aller plus loin sur certains enjeux, l'ADIGECS a tenu, rapidement en début d'année, une rencontre avec le BSM. Cette rencontre fut productive et nous avons convenu de planifier d'autres rencontres. Les travaux urgents sur le projet de loi 40 et la pandémie sont venus modifier le calendrier. Nous allons donc reprendre les travaux au cours des prochains mois.

Relations avec la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)

Malgré notre position de neutralité en lien avec le projet de loi 40, nous avons maintenu une relation positive avec nos collaborateurs de la FCSQ et nous avons travaillé quelques dossiers communs, dont celui de la rédaction d'un mémoire sur le *Centre d'acquisitions gouvernementales* et sa présentation en commission parlementaire.

Relations avec les autres partenaires associatifs

Comme président, j'ai eu l'occasion de parler régulièrement aux représentants des associations de directions et de cadres, de même qu'à ceux de la Fédération des comités de parents. Nous avons souvent échangé sur nos enjeux respectifs, notamment le projet de loi 40 et la pandémie. Nous avons tenu plusieurs rencontres de concertation et avons été en mesure de faire connaître nos préoccupations communes au ministère et au cabinet.

Lucien Maltais

Sous-Comité de soutien à la mise en œuvre de dispositions législatives

Le sous-comité ministériel de soutien à la mise en œuvre de dispositions législatives a tenu deux rencontres avec l'ensemble des partenaires du réseau de l'éducation québécois. L'ADIGECS y a été représenté les deux fois par son représentant. Ces deux rencontres ont porté sur les incidences reliées à la modification de la LIP sur les frais chargés aux parents.

La première rencontre s'est tenue le 22 novembre 2019 et elle a porté sur les projets particuliers de formation ainsi que sur les écoles à vocation particulières et leur incidence sur les frais chargés aux parents. L'ADIGECS a fait des représentations afin que la viabilité et la poursuite de l'élaboration de ces projets ne soient pas remises en question par le ministère. La clarification des balises permises par le ministère en fonction des modifications de la LIP ont aussi été demandées par l'ADIGECS.

Le deuxième rencontre s'est tenue le 9 janvier 2020 et elle a touché aux incidences reliées au frais de garde dans les écoles primaires. L'ADIGECS y a fait des représentations afin que les discussions sur le tarif de garde et sur les frais reliés aux sorties et activités lors des journées pédagogiques n'entraînent pas de déficit financier, auquel cas il faudrait que la subvention ministérielle soit ajustée en conséquence.

Robert Gendron

NOS RELATIONS AVEC LE MEES

Comité et sous-comités de la Table des Partenaires (suite)

Sous-Comité sur les règles budgétaires

Ce comité composé des partenaires permet au MEES d'avoir l'opinion des représentants du réseau sur les différents enjeux financiers des commissions scolaires, notamment à l'élaboration du projet des règles budgétaires. Cette année, nous avons eu trois (3) rencontres tenues simultanément à Montréal et à Québec. Les principaux sujets abordés ont été les suivants :

- Projet des règles budgétaires;
- Différentes mesures incluses dans les règles budgétaires ;
- Financement de la formation professionnelle;
- Maternelle 4 ans;
- Transport scolaire;
- Services de garde;
- Montant de base par école-bâtiment.

Il est intéressant de constater que nous avons une très bonne écoute des intervenants du ministère à ce comité, mais ils doivent répondre également aux intentions gouvernementales de nos dirigeants. Alors, ce comité permet d'arrimer, avec le moins d'impacts négatifs, ces intentions avec la réalité du milieu des commissions scolaires.

Normand Lessard

Des partenariats durables

La fondation Lucie et André Chagnon soutient plusieurs initiatives en collaboration avec l'ADIGECS. Cet appui indéfectible fait sans aucun doute une réelle différence pour la réussite des élèves et le développement professionnel des directions générales des commissions scolaires.

Nous en sommes très reconnaissants !

Un immense merci au nom des élèves !



Merci à la Fondation DESJARDINS pour sa contribution de cinq bourses au programme de bourses d'excellence de l'ADIGECS. Dans le cadre du congrès de l'ADIGECS, dix-huit bourses au total sont remises à des élèves finissants des commissions scolaires de la région hôte.

NOS RELATIONS AVEC LE MEES

Comité et sous-comités de la Table des Partenaires (suite)

Comité du Plan d'action numérique 2018-2023

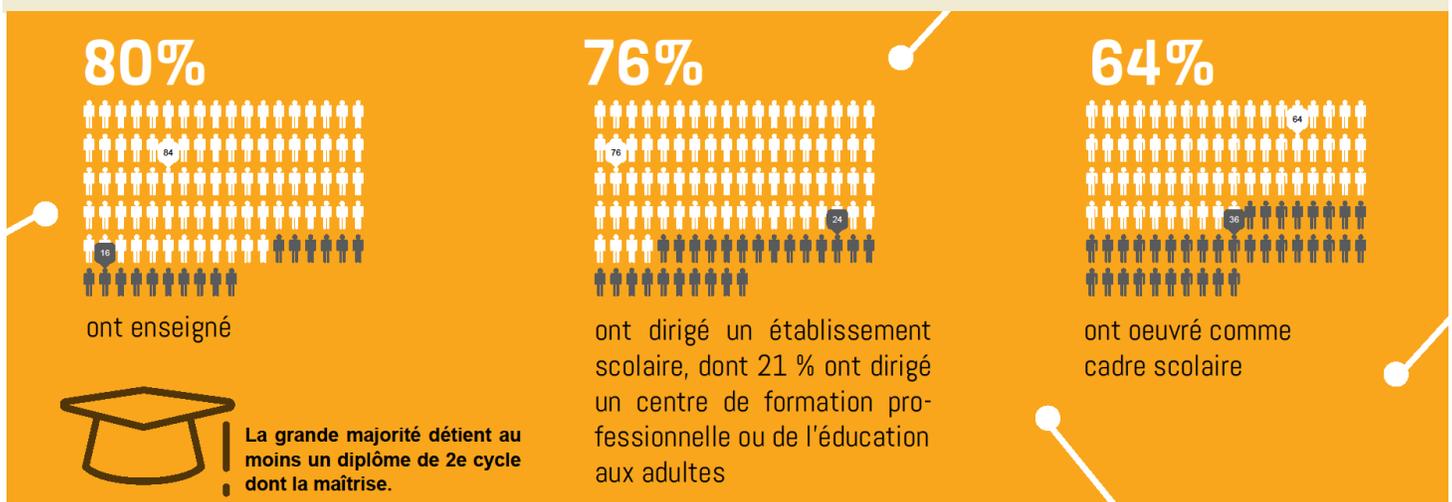
Au cours de l'année scolaire 2019-2020, le comité du Plan d'action numérique 2018-2023 ne s'est pas réuni. Cependant, plusieurs rencontres ont eu lieu entre des représentants du ministère et des représentants des directeurs généraux des commissions scolaires (comité de gouverne) relativement au dossier des solutions administratives des commissions scolaires. Voici d'ailleurs un résumé des travaux réalisés au regard de ce dossier :

L'an dernier, nous vous informions que le MÉES avait décidé de prendre part au projet de remplacement des solutions administratives des commissions scolaires et que nous amorçons la préparation d'un *Dossier d'opportunité* (DO) coordonnée par un comité composé de représentants du MÉES, des commissions scolaires et de la GRICS. En février 2019, à la demande de ce comité, la GRICS a suspendu le développement et les implantations de Mozaïk-AX pendant la préparation du DO, soit environ 6 mois. Ce délai s'est étiré et, en novembre dernier, le Gouvernement du Québec a annoncé qu'il désirait renforcer ses orientations en matière de réutilisation des solutions informatiques existantes au sein de l'administration publique et que la solution SAGIR serait dorénavant privilégiée pour la suite du processus. Cette annonce a obligé la GRICS à se concentrer sur la mise en place d'un *Plan de continuité des solutions administratives* qui permettra de minimiser les risques et les coûts tout en facilitant pour les commissions scolaires le passage à la nouvelle solution qui sera éventuellement retenue par le Gouvernement. Ainsi, depuis le 31 janvier 2020, la GRICS :

- a cessé tout investissement dans le produit Mozaïk-AX et s'est engagé à maintenir les fonctions existantes jusqu'au 31 décembre 2022;
- concentre ses efforts sur la mise à niveau des solutions existantes et l'accompagnement des commissions scolaires dans la réappropriation des systèmes administratifs ACHAT, DOFIN, Paie et GRH jusqu'à l'implantation de la nouvelle solution, au plus tard en décembre 2027

Caroline Dupré

Saviez-vous que parmi les membres de l'ADIGECS ...



NOS RELATIONS AVEC LA FCSQ par Normand Lessard

Nos représentants à la FCSQ

Conseil général

Normand Lessard

Commissions permanentes

Édith Pelletier

Enjeux politiques et financiers

Manon Dufour

Affaires éducatives

Nathalie Joannette

Ressources humaines

Au cours de la dernière année, le nombre de rencontres du Conseil général de la FCSQ a été plus élevé qu'initialement prévu. Cependant, avec les enjeux de gouvernance du PI 40, la présence de l'ADIGECS n'a pas toujours été sollicitée en raison de notre position de neutralité dans ce débat.

Par ailleurs, lorsque notre expertise a été convoitée, nous avons eu une belle collaboration de nos anciens élus scolaires.

.En plus de les tenir informés de nos activités associatives et des enjeux du réseau, ils ont démontré une belle écoute afin de nous porter assistance sur le plan politique lorsque c'était nécessaire. Pour plusieurs, la fin abrupte de leur mandat le 8 février dernier n'a pas permis d'aborder des enjeux éducatifs et financiers du réseau comme par les années antérieures.

En terminant, je profite de l'occasion pour remercier mes collègues Nathalie, Édith et Manon pour leur implication au sein des commissions permanentes de la FCSQ.

Un virage impressionnant vers les approches collaboratives

Le *Mouvement CAR*, c'est :



- ⇒ **140 DG et DGA provenant de 63 Commissions scolaires**
- ⇒ **1500 directions d'établissement au sein de 150 groupes collaboratifs oeuvrant dans 49 Commissions scolaires**
- ⇒ **Quelques milliers d'enseignants au sein de groupes collaboratifs dans leur établissement**

L'année 2020 souligne la 5e année du projet CAR! Voici un bref portrait de la communauté CAR à ce jour :

- Des directions générales activement engagées au sein de neuf communautés de pratique (CoP);
- Des directions et directions adjointes d'établissement qui unissent leurs forces lors de CoP où le leadership pédagogique, la culture de collaboration et la réussite des élèves sont au coeur de leurs réflexions;
- Des enseignants et des professionnels qui travaillent en équipe collaborative pour favoriser l'apprentissage et la réussite;
- Un comité de coordination et un comité de vigie qui unissent leurs efforts pour rester centrés sur la mission et mettre en valeur les initiatives des milieux.

Avec autant d'actions déployées partout au Québec pour améliorer la réussite des élèves et permettre un développement professionnel continu, nous pouvons désormais parler du Mouvement CAR. Merci à tous les collaborateurs !

Pour en savoir davantage sur le sujet <http://projetcar.ctreq.qc.ca/2020/03/23/infolettre-du-projet-car-est-disponible/>

Nathalie Joannette

LES INSTANCES par Michel Bernard

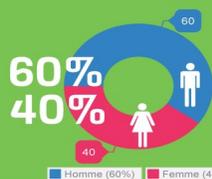
Saviez-vous que les
membres de
l'ADIGECS ...



Ensemble, ils cumulent

4 040 années d'expérience

dans le monde de l'éducation, soit une moyenne de :



Composition des directions générales



25 ans / membre

Janvier 2018

Nouveau membre au conseil d'administration



Directeur général de la Commission scolaire de l'Estuaire, **Alain Ouellet** a été désigné administrateur au Conseil d'administration afin de compléter un mandat d'une année suite à la nomination du nouveau président par intérim.

Nouveau membre au conseil général



Suite au départ du président qui représentait la section Montérégie, les membres de cette section ont désigné **Éric Racine**, directeur général de la Commission scolaire du Val-des-Cerfs, pour les représenter au sein du Conseil général.

LES CONDITIONS DE TRAVAIL

Le comité des directeurs généraux par Michel Bernard

Nos représentants au CDG

Michel Bernard, responsable

Fabien Giguère

Julie Laberge

Dominique Robert

Sylvain Racette

L'année 2019-2020 s'est inscrite dans la continuité au sein du comité des directeurs généraux (CDG). Cette continuité fait suite à l'entente conclue avec le Secrétariat du conseil du trésor (SCT) suivant laquelle des allocations supplémentaires devaient faire l'objet de discussions afin de régler des problématiques sectorielles.

Il est pertinent de se rappeler que la conclusion des travaux a permis de régler une première partie de la problématique soit l'intégration dans les échelles salariales de plus de 80% des allocations supplémentaires consenties, ce qui n'était pas une option envisagée par le SCT au départ des discussions. C'est ainsi que les travaux subséquents pour répartir la portion résiduelle de l'entente ont mené à l'octroi d'une allocation supplémentaire sous forme de prime de rétention destinée à favoriser la stabilité aux sein des équipes de directions générales.

En vue de revoir certaines dispositions du règlement sur les conditions de travail des hors cadres et afin d'appuyer nos discussions et de mettre en évidence notre demande de reprendre une démarche actualisée des plans de classification, nous avons planifié des rencontres tout au long de l'année mais elles n'ont pas été confirmées par la DGRT. Dans l'intervalle, nous avons pu enrichir un document qui reflète avec éloquence toutes les responsabilités qui ont augmenté et qui sont devenues de plus en plus complexes au quotidien pour les directions générales.

Rappelons que, malgré les avancées conclues via l'entente relative au régime de retraite RRPE, nous souhaitons une plus juste reconnaissance de la complexité grandissante des responsabilités des directions générales et par surcroît, de leur contribution essentielle à la réussite éducative des élèves du réseau public d'éducation. D'ailleurs, la mise en œuvre du projet de loi 40 contribuera significativement à complexifier et à augmenter les responsabilités des directions générales au sein des nouveaux centres de service scolaires.

Nous remercions sincèrement nos collègues du comité (CDG) pour enrichir le dossier des conditions de travail au cours de l'année.

LES CONDITIONS DE TRAVAIL (suite)

RÉGIMES DE RETRAITE ET D'ASSURANCES *par Dominique Robert*

Les membres de l'ADIGECS sont représentés par la Coalition de l'Encadrement en matière de Retraite et d'Assurance (CERA) qui a pour mission de défendre les intérêts des membres des associations et des fédérations partenaires, d'élaborer et de proposer des améliorations au contenu de leur régime de retraite et d'assurance. Au cours de l'année 2019, la CERA a réuni ses partenaires à 7 reprises dans le cadre d'assemblées ordinaires et d'assemblées générales. Néanmoins, plusieurs autres rencontres de planification, de négociation et d'échange ont été nécessaires afin de mener à bien les mandats d'envergure de l'année 2019.

Retraite

L'année 2019 aura été marquée par la poursuite des travaux relativement aux enjeux toujours existants suite à la dernière entente avec le Secrétariat du Conseil du trésor (SCT). Les travaux du comité stratégique ayant pour mandat d'élaborer les grandes lignes des enjeux communs aux associations des quatre réseaux (commissions scolaires, collégial, santé et fonction publique) ont permis de documenter et de raffiner les préoccupations respectives et communes. Outre les aspects stratégiques, ce comité a permis la mise en place de mécanismes permettant le retour au travail des retraités, et ce, sans impact sur la situation financière du RRPE. Les coûts de transfert du RREGOP vers le RRPE sont toujours problématiques et ont à nouveau fait partie des discussions avec nos vis-à-vis gouvernementaux.

À titre de rappel, l'entente de rémunération globale intervenue en 2016 et ayant culminé par l'adoption du projet de loi 126 en 2017 a amené notamment un nombre significatif de changements au régime de retraite, le RRPE n'ayant pas fait exception. À noter que le 1^{er} juillet 2019 était aussi une des dates importantes quant à l'entrée en vigueur de nouvelles dispositions pour les membres. Plusieurs publications dont des INFO-ADIGECS et des présentations aux assemblées générales antérieures ont permis de faire état des principaux changements.

Mentionnons également que l'indexation de la rente est suspendue pour les retraités ayant quitté avant l'entrée en vigueur des nouvelles règles, soit avant le 1^{er} juillet 2019. Les modifications législatives prévoient une suspension de l'indexation pour une période de 6 ans et de nouvelles modalités d'indexation par la suite. La période de suspension varie selon la date du début de la retraite, soit de 2018 à 2023 pour les retraités d'avant le 1^{er} janvier 2017, et de 2021 à 2026 pour les retraités du 1^{er} janvier 2017 au 30 juin 2019.

Assurance

En matière d'assurance, la réflexion sur le régime d'assurance collective s'est poursuivie afin d'évaluer les options possibles en prévision du renouvellement de l'entente pour les années à venir. De plus, la pérennité du régime d'assurance des retraités du personnel d'encadrement demeure une source de préoccupation.

Prospectives

Bien que les modifications législatives qui ont été adoptées dans la loi du RRPE prévoient éliminer le déficit actuariel, la CERA continuera à participer activement aux échanges avec le Secrétariat du Conseil du trésor. La participation active au comité conjoint avec le SCT permettra de soumettre des propositions quant aux coûts de transfert du RREGOP vers le RRPE, et ce, au-delà de 2022.

La crise sanitaire qui sévit actuellement sur l'ensemble de la planète aura certainement des impacts considérables notamment sur les rendements des placements des régimes de retraite de même que pour les compagnies d'assurances et, par conséquent, sur les primes à venir. Nous continuerons de suivre la situation de près et d'être proactifs afin de préserver les intérêts des membres en matière de retraite et d'assurance. Les solutions à mettre en place pendant et après cette crise viendront certainement garnir les ordres du jour des prochaines années.

Dominique Robert

Le perfectionnement et le développement professionnel (CPDP)

À l'instar des dernières années, l'année 2019-2020 fut une année très enrichissante en matière de formation et de développement professionnel chez les directions générales des commissions scolaires.

Le colloque de novembre dernier a connu cette fois un succès plutôt mitigé même si on prend en considération le défi d'intérêt qu'il fallait relever après les passages aux colloques des dernières années de Michael Fullan, de Joanne Quinn et de Marie Côté. C'est plus de 450 personnes réunissant des directions générales, des présidences, des partenaires, des cadres scolaires et des directions d'établissement qui ont pu assister à ce qui représentait tout de même une thématique très contemporaine sur la gestion des ressources humaines. Cette thématique a été un choix judicieux fait par le comité organisateur de l'événement mais reconnaissons cependant que l'auditoire avait des attentes très élevées qui n'ont pas été comblées dans un contexte de rareté de main-d'œuvre vécue dans leur quotidien. L'offre d'une formation spéciale « d'entrée en fonction » pour les nouvelles directions générales a été renouvelée cette année. En effet, dans un contexte où il y a eu plusieurs nouvelles nominations comme direction générale et direction générale adjointe au cours de l'année, il devenait important de réunir nos collègues afin de leur permettre d'échanger et discuter de l'importance de la posture et des enjeux associés à leurs nouvelles fonctions de hors cadres au sein d'une commission scolaire. Cette initiative serait à renouveler l'an prochain car les participants en ont tiré un bénéfice certain et ont exprimé leur satisfaction quant à la pertinence de cette formation.

À sa 19^e année d'existence, le programme d'introduction à la fonction de direction générale de commission scolaire (PIDIGECS) a suscité un questionnement auprès de nos partenaires de l'Université de Sherbrooke. Tant et si bien qu'une démarche importante de réflexion avec le CPDP nous a incité à accueillir d'autres collègues en cours d'année afin de faire un état des lieux de l'ensemble du dispositif de développement professionnel des directions générales pour nous projeter vers une révision de ce dispositif de formation. Cette visée devrait permettre au cours des prochains mois d'établir les bases d'un développement professionnel davantage intégré et agissant en prospective sur le profil des dirigeants du futur.

Quant au congrès qui s'est déroulé en mai dernier à Rimouski, les participants ont à nouveau grandement apprécié la formule privilégiée, la qualité et la pertinence des activités proposées sous le thème « Un fleuve de compétences, une mer de possibilités ». Un autre franc succès dans les annales de l'ADIGECS. Bravo pour cette réussite !

Un immense merci aux membres faisant partie du comité de perfectionnement et de développement professionnel ainsi qu'au comité organisateur du congrès.

Votre engagement est essentiel à la vivacité du réseau.

Michel Bernard

Les membres du CPDP

Michel Bernard, responsable

Nadine Desrosiers **Dominique Lachapelle**

Guyline Desroches **Suzie Lucas** **Rob Buttar**

Maude Trépanier * **Éric Lauzon ***

Kathlyn Morel * **Nadine Peterson ***

* membres en cours d'année

Ressources et collaboration

Serge Lefebvre **Yvan Tardif**

Isabelle Pontbriand **Julie Dulude** **Robert Gendron**

Les communications

L'engagement d'assurer des communications pertinentes en temps opportun demeure un défi de tous les instants au sein du réseau et au sein des membres de l'ADIGECS. Et cette année n'y a pas fait exception avec les dossiers majeurs tels que le projet de loi 40, la mise en lace des maternelles 4 ans et la pandémie COVID-19 qui exigeaient des communications fréquentes et ouvertes avec les membres et les partenaires. Plusieurs activités de consultation ont été réalisées en cours d'année soit par de fréquentes rencontres dans chacune des sections soit en assemblée générale. La contribution des représentant.e.s au Conseil général a été très dynamique et fort appréciée.

C'est aussi par l'entremise de près de 85 « Info-AdigeCS » que les membres peuvent avoir accès à une information qui circule rapidement et de manière fluide au sein du groupe.

Enfin, les neuf publications du bulletin « Les affaires de l'Association » auprès des membres et des partenaires permettent la diffusion régulière de nouvelles concernant l'ADIGECS et ses partenaires. Mentionnons que près de 80% des membres actifs et plus de 90% des membres retraités prennent connaissance de l'infolettre à chaque parution.



ADIGECS

	Budget 2020/2021	Réel estimé au 30 avril 2020	Budget 2019/2020	Budget 2018/2019
PRODUITS				
Cotisations annuelles	184 724 \$	196 239 \$	209 319 \$	195 500 \$
Cotisations des retraités	4 500 \$	4 575 \$	3 950 \$	3 750 \$
Droits d'entrée	400 \$	500 \$	700 \$	250 \$
Congrès (présenté net des dépenses)	- \$	56 650 \$	70 157 \$	56 600 \$
Colloque	- \$	133 155 \$	134 453 \$	75 000 \$
Revenus d'intérêts	30 000 \$	31 008 \$	11 016 \$	24 523 \$
Commandite - bulletin	15 000 \$	3 500 \$	12 878 \$	15 000 \$
Bourses	- \$	11 250 \$	8 750 \$	12 500 \$
Convention Aide Financière MEES	50 000 \$	77 880 \$	38 900 \$	- \$
Perfectionnement	1 000 \$	1 118 \$	- \$	4 530 \$
Consultation et formation loi 40	- \$	25 515 \$	- \$	- \$
Divers	5 000 \$	2 324 \$	2 575 \$	5 000 \$
TOTAL DES PRODUITS	290 624 \$	543 714 \$	492 698 \$	392 653 \$
CHARGES				
Salaire	90 000 \$	107 850 \$	109 733 \$	86 240 \$
Bénéfices marginaux (DAS)	7 500 \$	7 765 \$	7 465 \$	8 500 \$
Frais de secrétariat	1 000 \$	- \$	800 \$	3 370 \$
Papeterie et frais de bureau	2 000 \$	4 290 \$	2 390 \$	3 200 \$
Assurance responsabilité	1 350 \$	1 292 \$	1 204 \$	1 095 \$
C.A. et C.G.	30 000 \$	55 229 \$	71 649 \$	55 000 \$
Comités divers	32 000 \$	31 216 \$	13 927 \$	24 000 \$
Perfectionnement	5 000 \$	5 657 \$	5 668 \$	15 000 \$
Site Web	1 000 \$	1 278 \$	3 598 \$	3 500 \$
Timbres / téléphone	2 000 \$	3 167 \$	2 482 \$	3 000 \$
Consultation et formation loi 40	- \$	15 000 \$		
Congrès	5 000 \$	440 \$	5 548 \$	15 000 \$
Colloque	- \$	89 514 \$	79 265 \$	66 175 \$
Frais légaux	1 000 \$	500 \$	- \$	5 000 \$
Honoraires de consultation	30 000 \$	53 275 \$	11 534 \$	31 268 \$
Honoraires de comptabilité	15 000 \$	15 352 \$	14 642 \$	17 900 \$
Honoraires de vérification	- \$	- \$	- \$	3 500 \$
Bulletin ADIGECS	300 \$	300 \$	- \$	- \$
Cotisation CERA	700 \$	672 \$	- \$	665 \$
Bourses ADIGECS	- \$	16 250 \$	16 250 \$	16 250 \$
Commandites ADIGECS	- \$	- \$	- \$	5 000 \$
Service santé Physimed	500 \$	300 \$	- \$	500 \$
Civilités	900 \$	831 \$	1 275 \$	1 300 \$
Frais bancaires	125 \$	73 \$	83 \$	70 \$
Service planification financière	1 000 \$	672 \$	- \$	3 975 \$
Amortissement	500 \$	500 \$	231 \$	500 \$
Autres dépenses	15 000 \$	13 000 \$	8 207 \$	7 000 \$
TOTAL DES CHARGES	241 875 \$	424 422 \$	355 951 \$	377 008 \$
Excédent des revenus sur les dépenses	48 749 \$	119 292 \$	136 747 \$	15 645 \$

LES COLLABORATEURS À LA RÉDACTION DU RAPPORT ANNUEL



Bernard D'Amours
DG
C. S. du Fleuve et des Lacs
*Administrateur
et
responsable GEXA*



Caroline Dupré
DG
C. S. de Saint-Hyacinthe
*Présidente de la Société GRICS
Comité MEES– Plan numérique*



Dominique Robert
DGA
C. S. de la Seigneurie-des-Mille-Îles
*Représentant et
président de la CERA*

Merci à nos collègues pour leur engagement !

Notre association assure une participation importante au sein du réseau public d'éducation et y apporte une contribution significative. Parmi les 174 membres actifs, quelque 76 directions générales et directions générales adjointes ont manifesté leur engagement à participer aux travaux des comités et sous-comités devant être mis en place principalement par le MEES. Douze collègues siègent au conseil d'administration d'organismes du réseau. Comme troisième année d'implantation des sept Groupes d'expertise de l'ADIGECS (GEXA), plus de 123 membres en ont fait partie et ont eu l'occasion de soumettre leurs réflexions ou leur point de vue sur des enjeux prioritaires du réseau.

Bravo donc à tous nos membres qui ont mis à profit leur expertise auprès des collègues et des différents partenaires. Nous les remercions chaleureusement de leur précieuse contribution. En dépit de leurs responsabilités à la tête de leur organisation, ils ont accepté généreusement de coopérer au développement de l'éducation publique et à l'amélioration des services à la population et surtout, au bien-être et à la réussite des élèves.

Les services aux membres

Encore cette année, quelques membres se sont prévalus de l'excellent Service de planification financière offert en collaboration avec notre partenaire « La Capitale services-conseils ».

Que ce soit pour des conseils ou des informations relativement à leur entrée en fonction ou leur retraite, le niveau d'activités du soutien individuel aux membres offert par le secrétaire général a été plutôt intense compte tenu des mouvements observés encore cette année.

LES COLLABORATEURS À LA RÉDACTION DU RAPPORT ANNUEL



Normand Lessard
Vice-président
DG
C.S. de la Beauce-Etchemin

*Relations avec la FCSQ
et
Responsable GEXA*



Lucien Maltais
Président
DG
C.S. des Chênes

*Relations ADIGECS-MEES
Table des Partenaires*



Robert Gendron
Administrateur et Trésorier
DG
C.S. de Montréal

*Résultats financiers-budget
et
Responsable GEXA*



Nathalie Joannette
DG
C.S. de la Seigneurie-des-Mille-îles
Administratrice
*Comité de vigie du mouvement CAR
et
Responsable GEXA*



Manon Dufour
DG
C.S. des Draveurs
Administratrice
et
Responsable GEXA



Yannick Roy
DG
C.S. Harricana
Responsable GEXA



Michel Bernard
Secrétaire général
*Affaires internes
Relations de travail
Perfectionnement et Coordination*